



國際基督教教育神學院

International School of Christian Education

課程大綱：

- 本課程以聖經為中心，以福音派系統神學的主要範疇和研究題目如神論、基督論等為綱要，課程內容幫助學員確立對聖經權威的信心和神學探求的價值，並幫助學員對系統神學有一個初步的認識，從而建立一個牢固的信仰基礎和能闡明真道的神學架構，在日常生活和事奉中實踐真理。

講師：

- 王成偉牧師，本院副院長（教務）兼系統神學助理教授，天道神學院神學碩士 (ThM)，多倫多國語華人基督教會顧問牧師，現於英國倫敦神學院進修，專注研究司布真的禱告神學。

課程目標：

- 確立神學探求的價值。
- 確立神學對信徒生命成長的重要性。
- 對系統神學研究的範疇、所關心的議題有初步的認識。
- 建立一個牢固的信仰基礎和能闡明真道的神學架構。
- 將聖經教訓實行在學員的日常生活和事奉中。

日期：

- 2024年11月7日、14日、21日、28日（星期四），晚上7:00-10:00。

課程結構：

- 課程全在課堂內進行，每次三個小時，包括講座與討論。

課程大綱：

- 11月7日
 - 神學是什麼？福音派神學又是什麼？
 - 如何認識神？
 - 聖經可信嗎？
- 11月14日
 - 神是誰？ - 神的本質、屬性與作為

- 11月21日
 - 我們是誰？ - 人的被造與墮落
 - 耶穌基督是誰？ - 基督的本質與救贖工作

- 11月28日
 - 聖靈是誰？ - 聖靈的本質與工作
 - 教會是什麼？ - 教會的本質與
 - 世界末日是怎樣的？ - 末世論的世界性與個人範疇

課本：

- 薛帕德。《信仰深度行：福音信仰精要9課》。列治文：國際種籽出版社，2012。
 英語：*Our Evangelical Faith by Victor Shepherd*
 請到加拿大證主書室購買：Unit 15, 155 East Beaver Creek Road, Richmond Hill. Tel: 905-907-1944.

作業：

- I. 選擇閱讀以下其中一本書並撰寫一篇讀書報告：
 - 林鴻信。《認識上帝與認識人的九個探險》。台北：校園書房出版社，2011。
 - 巴刻。《認識神》。香港：証主圖書中心，2010。
(*Knowing God by J I Packer*)
 - 斯托得。《當代基督十架》。台北：校園書房出版社，1990。
(*The Cross of Christ by John Stott*)
 - 巴刻。《活在聖靈中 - 增訂版》。香港：宣道出版社，2012。
(*Keep in Step with the Spirit by J I Packer*)
 - 賴特。《天堂有什麼好期待？：再思復活、終末，與教會的大使命》。台北：校園書房，2020。
(*Surprised by Hope by N.T. Wright*)

讀書報告內容必須包含以下幾點：

- 扼要陳述書本的內容，並對全書的主題予以反思並作簡單的分析；
- 作者那一些神學論點如何改變你對他/她探討的神學範疇的觀點，這改變在你的信念和生活上又如何帶來負面或良性的影響；
- 作者如何幫助你把一些神學觀念應用在生活 and 事奉之中。

讀書報告長度：不少過2,500字（約4頁 - 字體大小為12，雙行距），不多過3,500字（約6頁）

- 電子版：2025年1月31日晚上11時59分前交 david.wang@iscedu.ca
- 手寫版：2025年1月31日下午2時前交國際基督教教育神學院。

II. 默想以下一首聖詩並撰寫心得：

- 《堅固保障》 (*A Mighty Fortress Is Our God*) – 詩詞作者: Martin Luther。
- 《普世歡騰》 (*Joy to the World*) – 詩詞作者: Isaac Watts。
- 《神聖主愛》 (*Love Divine, All Loves Excelling*) – 詩詞作者: Charles Wesley。
- 《我心靈得安寧》 (*It Is Well with My Soul*) – 詩詞作者: Horatio G. Spafford。
- 《有福的確據》 (*Blessed Assurance*) – 詩詞作者: Fanny Crosby。

短文長度：不少過600字（約1頁 – 字體大小為12，雙行距），不多過1000字（約1頁半）

- 電子版：2025年1月31日晚上11時59分前交 david.wang@iscedu.ca
- 手寫版：2025年1月31日下午2時前交國際基督教教育神學院。

短文內容包括：

- 簡單介紹詩歌的背景 – 作者、年份、寫作的處境與目的。
- 這首詩歌的神學主旨是什麼？它要向你傳達什麼信息？
- 你從這首詩歌想到關於神的和關於自己的一些事來嗎？是什麼事？
- 詩歌最觸動你的是那一部分？為什麼？