



國際基督教教育神學院
International School of Christian Education

院訊

NEWSLETTER

第二期

2024年6月

培育具 聖經神學 深度的 教導者

今天，華人教會(甚至是普世教會)最為忽略的事工，也許就是教導事工了。以神學院校為例，全球的華人神學院校絕大部分都沒有設立主修基督教教育的學位課程，當中很多院校甚至連專任的基督教教育科講師都沒有；道學碩士課程包括了幾門「講道學」科目，卻沒有任何科目關於「教學原理」，但神學生畢業後進入教會最經常參與的並不是講道，而是教導。從教會來看，設有基督教教育事工牧者崗位的教會實在寥寥可數，一方面固然是因為神學院畢業生極少修讀基督教教育，教會自然難以聘得基督教教育專業的神學畢業生；而另一方面，教會不重視也是主要原因之一。¹ 普林斯頓神學院基督教教育榮休教授歐斯孟(Richard R. Osmer)指出現今教會面對最大的困難，就是如何重建真正的教導職事(authentic teaching office)。² 他指出，信徒愈來愈不懂得用聖經的話語和教會的傳統(神學)來解釋在生活中每一天所面對的事情，甚至是教會內所面對的事情。³ 華人教會一直以來最重視的是傳揚福音，這是對的。可是傳揚福音只是第一步，要幫助信徒明白真理、活出真理，以致信徒的生命能夠不斷地健康成長，就需要有完善的教導事工。沒有理想的教導事工，信徒的生命成長就會大打折扣。⁴ 要有理想的教導事工，就要有理想的聖經教師來教導信徒。有學者指出今天基督教教育正處於危機之中，其中一個主要原因，就是聖經教師的素質參差。⁵ 而素質參差的原因，除了沒有接受訓練，更是因為沒有關注個人的成長。

從聖經中學習

基督教教育是一個帶領人在基督裏成長的過程，這個過程乃是透過在世界中活出信仰與人生使命來達至的。很明顯，「在基督裏成長」、「信仰」和「人生使命」這三方面，都將我們的目光指向聖經。基督教教育之所以稱為是屬於「基督教」的教育工作，是因為它是以基督教信仰作為教育工作的基礎、目標及內容。



- 鄒永恆牧師
本院院長

「培育具聖經神學深度的教導者」

聖經是基督教教育的基礎，是因為沒有聖經就沒有基督教教育。聖經是基督教教育的目標，是因為聖經展示出一個人在基督裏成長的路徑、方向和終極結果，告訴我們神人關係的終極意義。聖經是基督教教育的內容，是因為聖經就是基督教信仰的本體，是基督教信仰的權威，它就是神的話語，在「教訓、督責、使人歸正、教導人學義，都是有益的」（提後3:16）。所以，要對基督教教育有正確的觀念、有正確實行，必須從聖經入手。要進行基督教的教育工作，也必定離不開聖經。基督教教育家一直相信一個事實，就是基督教教育由始至終，都是以聖經為本的教育工作。因此，聖經教師必須是聖經的學生，認識聖經，詮釋聖經。

從神學中學習

神學就是研究神的學問(The study of God)，⁶是學習認識上帝。⁷當我們將信仰實踐在生活之中，透過信仰來作出人生中的種種決定，我們已經無可避免地在進行神學思考了。⁸作為聖經教師，在整個預備的過程中，我們正是不斷在進行神學思考。當聖經教師進入聖經當中，並從認識聖經進到詮釋聖經的時候，也就是神學的開始。要了解明白神的話語，起點不是研究，而是聆聽。聖經教師在研讀聖經的時候要問的，並非「究竟我會在這裏看見甚麼有關神的事情？」而是「神要我在這裏看見些甚麼呢？」聆聽的意思，是要讓神對我們說話，是要尋求神所要我們看見的。明顯，神學並非真理本身，而是一個認識及了解真理的過程。要在這個過程中達至生命成長，我們需要不斷重整信仰解釋(我信甚麼)和反省信仰行為(我為甚麼這樣作)。

從實踐中學習

實踐是為了更清楚自己所信的。沒有實踐，就沒有真正的信仰。只有將認識而又了解的聖經真理實踐出來，才能真正體會聖經真理的真實意義，也是只有這樣，我們的生命才活得豐盛，活得真實。⁹真理的踐行

有兩方面的進路，一是教會內的踐行，這不單是指教學的實踐，而是在整全的教會生活中將信仰實踐出來，是有血有肉的生命實踐。其次是教會外的踐行，就是上帝國度的踐行，是進入人群、社會及日常生活中，以生命作上帝的見證。¹⁰聖經真理不只適用於教會內的生活，也是教會以外信徒生活的指標。

結論

國際基督教教育神學院的異象與使命，是培育具聖經神學深度的教導者。我們盼望透過培育神學生對聖經的認識與詮釋、對神學的認知與反思、並教學及生命的實踐，讓學生藉著教會內外的踐行後的反省，不斷深化自己的信仰，更體會自己的神學，也在過程中不斷學習(修正)我們對聖經真理的詮釋，以致能夠有更合乎真理的踐行，成為培育別人成長的教導者。

(本文修訂自作者著作《活學活教建立主門徒》，213-229頁)

1 鄧紹光：《教會不在場》(香港：基道出版社，2009)，頁8。陳喜謙指出「許多神學院都不注重訓練培育方面的人才，所以在許多人的心目中，培育的人是二等工人，這多麼的可嘆。」參陳喜謙：「教會培育之聖經基礎及當代華人培育事工實況綜覽」，載於林來慰、成曾淑儀編：《生命的培育：信徒全面培育研究會彙報》(香港：世界華人福音事工聯絡中心，1991)，頁8。黃碩然也指出教牧同工的輕視是造成華人教會教導事工的危機的其中一個因素。參黃碩然：「教會教導事工的危機與轉機」，《教牧分享》，2008年9月號，頁6。

2 Richard R. Osmer, *A Teacherable Spirit: Recovering the Teaching Office in the Church* (Louisville, KY: John Knox Press, 1990), p. ix.

3 同上。

4 黃繼榮：「回應『培育之取向』之二」，載於林來慰、成曾淑儀編：《生命的培育：信徒全面培育研究會彙報》(香港：世界華人福音事工聯絡中心，1991)，頁14。

5 黃碩然：「教會教導事工的危機與轉機」，《教牧分享》，2008年9月號，頁6。

6 Millard Erickson, *Christian Theology* (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1985), p.21.

7 同上，頁9。另參賴品超：「神學探索與朝聖經歷」，載於鄧紹光編，《在信仰之思的途中》(香港：基督出版社，2000)，頁87。

8 霍華德斯通，詹姆斯杜克：《基督徒的神學思考》(香港：基道出版社，2007)，頁1。

9 鄧紹光：《教會不在場》(香港：基道出版社，2009)，頁143。

10 同上，頁15-16。

本院6月22日將假北約華人浸信會大禮堂舉行2024年度畢業禮暨校監區應毓博士就職典禮，由本院學術顧問嚴建平博士擔任講員並主持校監就職禮儀式，畢業禮上學院亦將頒授榮譽道學博士學位 (Doctor of Divinity) 予陳燕薇傳道。



區應毓博士 (Rev. Dr. Peter Ying-Yuk Au, PhD / ThD) 是加拿大華人神學院榮休院長、本院的神學教授、多倫多城北華人基督教會顧問牧師及Send International差會宣教士。區博士有多年牧會經驗，曾任多倫多城北華人宣道會及美國達拉斯中華基督徒恩友堂主任牧師，多年來參與神學教育工作，曾任菲律賓聖經神學院院長，在多所中國大學與神學院擔任客座教授。區博士七十年代就讀加拿大滑鐵盧大學生物化學系，曾任加拿大水務局環境生態研究員，後於達拉斯神學院進修，獲取哲學博士/神學博士學位。區博士著作豐富，涉及面廣，包括《建構基督教教育（一）：理念篇》（合著），《建構基督教教育（二）：實踐篇》（合著），《教育理念與基督教教育觀》（合著），《面向心靈的道德教育》，《莫爾特曼希望神學省思：一位福音神學家的視域》，《究天人之際：古今東西基督教教義史（上、下冊）》，《門徒三寶》，《天道聖經註釋－以斯拉記》、《生命樹查經材料》等。



本院學術顧問嚴建平博士 (Dr. Dennis Ngien, PhD) 是資深的神學教育工作者，他是美國南達科他州路德神學研究院傑出教授、牛津大學Blackfriars Hall 研究員，天道大學神學研究教授。多年來出任天道大學系統神學教授，擔任該校神學碩士科主任，是首任麥格夫基督教思想與靈修學教席教授。嚴博士創辦屬靈督導與神學反思中心，多年來悉心指導中外教會牧者。他的著作豐富，包括最新的作品：Grace and Law in Galatians: Justification in Luther and Calvin (Cascade Books, 2023) 及 Paragon of Excellence: Luther's Sermons on I Peter (Fortress Press, 2023), 多年前發表的文章：“The God Who Suffers” 受《今日基督教》刊物50周年推介，被譽為當代最有影響力的神學論著之一。



陳燕薇傳道 (Chemaine Yan-Mei Chan)，現為加拿大福音證主協會總幹事，《證主3D研經系列》的主編，並為多間神學院的客座講師。陳傳道在加拿大天道神學院取得道學碩士，後獲多倫多神學研究院神學碩士，主修聖經研究。曾參與《證主聖經百科全書》及聖經翻譯工作。近年致力教學，多次策劃及帶領不同的聖地考察團及教會歷史遊學團，著有《眼見風聞，微筆觸道》一書。



學院消息

5月29日英國的李穗洪博士（右二）和剛從香港移居多倫多的何兆斌博士（右一）在本院董事會副主席韓錦昌牧師（左二）陪同下到訪學院。李博士是古近東文化及舊約聖經學者；何博士主要研究範圍為田立克與公共神學。



教員會議

學院正積極籌備開辦道學碩士課程(Master of Divinity)，爲了讓新加入教授團隊的老師們認識學院的使命與最新的動向，包括學術委員會就學位課程的編制與教學建議，教務處在5月25日（六）召開教員會議，實體與在綫參與的同工共17人。

由於學習成果導向的教學目前已是高等教育發展的主流，各地神學院亦已逐步實踐這教學原理，爲了幫助老師落實這教學原理，鄒永恒院長在會議上主講專題：「學習成果導向的課程設計」，讓老師在教學時重視學生的學習成效，在撰寫課程大綱時，關注哪些教材、作業、教學活動和資源能幫助學生在知識、心態與技能等多方面的學習上有所改進，有效達成學習成果。新學年的課程大綱將訂明評量指標及評分規準，評量及反映學生學習成效。

感恩與代求

- 1 請為9月新開的道學碩士課程祈禱，求主預備投身教導事奉的師資，帶領蒙召的信徒接受神學裝備。
- 2 為暑期博士班及碩士班課程代禱，求主恩領保守課堂教學。
- 3 為今年博士學位及證書課程的畢業生感恩，願主使用他們賜福眾華人教會。
- 4 為學院未來的發展和經濟需要禱告，願主使用學院幫助華人教會培育門徒。

網上奉獻請登入
iscedu.ca



支票奉獻抬頭
**International School
of Christian Education**
電子轉帳 (e-transfer) 奉獻
可用電郵 donation@iscedu.ca
如需要退稅收據，請填上地址。

2024年1-4月 財務簡報

總收入	\$ 110,397
總支出	\$ 112,124
赤字	\$-1,727
2024 預算	\$440,600

675 Sheppard Ave. E., Toronto,
ON Canada M2K 1B6
Tel: 416-224-9810
info@iscedu.ca iscedu.ca

主編：
鄒永恒 牧師
編輯組：
王成偉 牧師、宋夢雙