

## 院長的話

因著華人教會基督教教育的需要，「加神」於2014年聯同加拿大及美國兩地的華福聯區及福音證主協會，推動了兩屆北美華人基督教教育研討會於多倫多及休斯頓舉行，每屆均有來自美加及東南亞共60位基督教教育工作者參加，分別以《華人基督教教育何去何從》及《當代基督教教育趨勢》為主題，為華人基督教教育探討前路，並促成了「北美華人基督教教育促進會」於2016年休斯頓大會中成立。從2014年起，經過幾年的計劃，「加拿大華人神學教育協會」與「華人基督教教育事工協會」在2016年10月簽訂合作協議，於「加神」體系內成立「國際基督教教育學院」（簡稱「基教學院」），成為「加神」開辦的第四所院校，並於2018年3月委任鄧永恒博士為院長，統籌本院的發展。「基教學院」的成立目標有三：



加拿大華人神學院  
CANADIAN CHINESE SCHOOL OF THEOLOGY  
國際基督教教育學院  
INTERNATIONAL SCHOOL OF CHRISTIAN EDUCATION

# 院訊

2018年9月  
第一期

1

為加拿大及全球華人教會  
提供基督教教育專業學位  
之訓練課程

2

為加拿大及全球華人教會  
及機構培訓教育事工  
的事奉人員

3

為進行基督教教育的  
相關研究及出版

在開辦的首階段，我們首先為信徒領袖提供證書課程，目的是協助教會訓練基督教教育事奉人才。我們已經在意大利的羅馬及香港開辦普通話證書課程，服侍中國背景的信徒，兩地現有超過50位學員。多倫多則分別開辦廣東話及普通話課程，合共有16位學員，另兩間教會參與集體報讀。現時證書課程總學員人數達126人。我們正與新加坡當地的機構商討細節，期望2019年1月於新加坡開辦證書課程。

學位課程方面，我們首先開辦《教育事工博士》課程，這是一個具博士程度的進深專業學位課程，目的是為已獲取基督教教育專業碩士學位或同等學歷的教牧及機構同工，提供結合神學研究與基督教教育知識及實踐技巧之相關訓練。首兩屆共有6位學員修讀，第三屆將於2019年6月開課。

在研究及出版方面，我們正預備進行一個加拿大華人教會基督教教育事工現況的研究。盼望透過了解現況，尋求發展的路向。華人教會在基督教教育的出版上一直都很缺乏，過去大部分書籍都是翻譯的作品，由華人撰寫的基督教教育專門書籍並不多。「基教學院」期望能在這方面為華人教會基督教教育事工提供更多資源。目前我們有三本書籍正在進行寫作的階段，另外有兩本正在計劃之中。

基督教教育是教會關鍵的事工之一，是建立信徒成為主的門徒的重要一環。華人教會在基督教教育方面的發展在過去二十年有每況愈下的情況，投身參與基督教教育事工的同工不多。加拿大華人神學院盼望透過開辦本院，並藉著與各地教會及基督教機構合作，一同推動加國以致全球華人教會重新關注基督教教育事工，為主栽培門徒，建立信徒。

# 「教會應承擔 改變信徒生命的 基督教教育」



鄧天太牧師  
北約華人浸信會主任牧師

從2015年開始，筆者與教會領袖在北約華人浸信會三個語言堂會（粵語、英語及國語堂）及兒童事工致力推動改變信徒生命的基督教教育（下簡稱「基教」）。我們對教學使命的信念來自瑪拉基書2:1-9的信息。這信息是關乎藉引用「與利未所立的約」來對在耶胡德（Yehud）社群裡的祭司作出審判的宣告。上帝與耶胡德社群的立約關係是帶有個人和群體的責任，特別當時社群正受波斯政府所管治（1:8），祭司就被期望去教導百姓要行事為人配得與上帝所立的約（2:7-9, 13-16）。偏偏就是因著不負責任的祭司缺乏教導，耶胡德社群就被誤導去獻上不被接納的祭物（1:7-14）、侵犯婚姻制度（2:10-16）、及沒有盡忠奉獻（3:8-12）。有關教導的主題特顯在本書的尾部去呼喚百姓「當記念我僕人摩西的律法」（4:4）。

瑪拉基書2:1-9的信息與今日的基教可謂息息相關。以下是透過瑪拉基書2:1-9信息對教會的基教提出三個導向：

## A 復興對基督教教育的承擔：

從瑪拉基書我們看到耶胡德社群的士氣低落，乃是因著對承擔培育的虧欠，結果祭司因在社群中疏於教導神的律法要被問責，當然，百姓也有責任；而缺乏培育的後果就是衍生許多道德問題。這是我們要為今日基督徒所禱告的，就是眾人要敏銳教會內逐漸下降的道德標準。

## B 重塑教會領袖的教導角色：

瑪拉基書2:1-9，上帝根據「與利未所立的約」，期望當時身為耶胡德社群宗教領袖之祭司可以擔當教導角色。今日，我們要讓牧者和執事都正視這個教導之「約」。新約中保羅在教牧書信亦多次指出作監督和作長老的要善於教導。儘管耶胡德社群的祭司已被「與利未所立的約」約束了去作教導，但「約」的原意反而是要祭司對「約」有主動和承擔。換言之，領袖的教導角色並非被動、而是主動地去履行責任。

## C 重整基督教教育內涵：

復興基教並不是只是多些基教的「節目」。好的節目固然重要，但我們不能忽略基教的內涵。我們可以從瑪拉基書2:6歸納出兩個基教的內涵：（一）教會領袖的誠信；與（二）基督教教育的影響。當教會領袖擔起教導角色時，就要同時要注意其品德

和良知。換句話說，教會領袖必須言行一致。在後現代的處境裡，人都渴望尋找一些完美的人物去效法和學習。盼望有更多教會領袖能夠藉美好的品格來承擔教導的責任。

此外，我們不能忽視基教的影響。既然上帝要求祭司的教導能夠使多人回頭離開罪孽，基教就不單是知識的傳授，而是要達至生命改變。我們特別關注現今基教裡一些較膚淺的方向，如「自我幫助」（Self-help）的角度去處理課題。雖然大家愛講對聖經的生活應用，但信徒仍缺乏以聖經陶造生命的操練。因此，教會領袖更要多加禱告和思考來預備他們的教導。我們祈求聖靈藉基教感動我們的心靈，影響我們的生命！如果信徒本身沒有藉基教經歷生命的改變，教會就沒有資格成為「宣教使命」的教會去改變世界和勸人悔改歸主了！



# 同心打一場美好的仗

2014年「第一屆北美基督教教育研討會」在多倫多舉行，許多位基督教教育工作者投入參與，當時筆者坐在台下專心聆聽的時候，彷彿看到一群勇敢戰士，為著即將失去疆土的戰役固守城池、勇力奮戰，期待有朝一日一收復失土。至今猶記得當時被參與基督教教育工作者的熱情所感動，心中好像接受了神聖使命，如同一粒種子如今長出一株幼苗一般神奇。

2016年「第一屆國際基督教教育學院」教育事工博士班招生，筆者毅然決然報名並獲錄取，目前共有六位博士班學生。「國際基督教教育學院」的院長鄒永恒博士具有豐富的學識和經歷，全心投入基督教教育人才的培育，喚醒普世華人教會對於基督教教育的重視。「國際基督教教育學院」的創立，延續2014年研討會的討論議題，對於基督教教育未來發展的期盼不至淪為空談，而是展現出具體的行動力，號召一群同有負擔的人一起為神國打拼。

「國際基督教教育學院」成立的目標有三：一、提供基

## 一次飯敘、一個推介、一條「不歸路」……

去年在一次普通的飯敘中，我認識了國際基督教教育學院，師母在閒聊間介紹學院有一些證書課程，專為主日學老師而設。當時我正開始在主日學實習，覺得去上上課，裝備一下自己也無妨。就這樣，我開始了第一個課程。然後一個接着一個，沒有停止過。為什麼？因為神讓我在課程中茅塞頓悟，眼界大開！

祂讓我在學習中省悟到，聖經教師與一般教師是有別的。縱然一般教師接受過專業訓練，也有教學經驗，但不就可以是一個榮神益人的聖經教師。聖經教師一方面要着重個人靈命的成長；另一方面要學習聖經真理。用自己不斷成長的生命，引導學生的生命也不斷成長。聖經教學不僅是教書；而是傳遞聖經的真理，更是教人交心，造就行真理的門徒。

祂讓我享受所修讀過的每一科，當中有讓我學習到基本的釋經原理和技巧；有讓我省察到個人靈命成長的重要性；有讓我重溫教與學的基本原理和技巧之餘，也



江威美  
本院教育事工博士課程學員

督教教育專業學位。二、培訓教育事工的事奉人員。三、進行基督教教育相關的研究及出版。「國際基督教教育學院」也為現今華人教會積極培育「聖經教師」和「教育事工行政管理」人才，開設「聖經教師基礎證書課程」、「聖經教師進深證書課程」，和「教育事工行政管理證書課程」，合適教牧推薦長執、主日學校長和老師、小組組長參加。相信教會領袖同工接受裝備和訓練後，在服事的時候正確運用資源和方法，必能事半功倍帶來事奉果效。

放眼現今華人教會的第二代基督徒嚴重流失，牧者無不絞盡腦汁力圖挽回看似潰敗的局勢。如何落實基督教教育成了當務之急。筆者榮幸能夠加入此美好的戰役，但願我們加快腳步同心向目標前進。

認識怎樣教導不同年齡的學生；有啟發我怎樣靈活地、適當地選擇及編寫教材；也有讓我反思在教會中的屬靈領導及跟隨者的角色。

除此以外，祂讓我在課堂中認識到其他教會的弟兄姊妹。我們一同分享教會主日學的師資訓練、主日學課程編排、教學經驗、事奉異象、屬靈扎掙……我們還試過一起構思教學活動。這種種，都成為寶貴的經歷和參考資料。

如此看來，在人，那是一次普通的飯敘，一個不經意的推介；在神，卻是特別的安排、刻意的介紹，帶領我走上一條「不歸路」——不停地裝備自己，成為無愧工人的「不歸路」。

「你應當竭力在神面前作一個蒙稱許、無愧的工人，正確地講解真理的道。」(提後二:15)



莫雅儀  
本院證書課程學員

## 基督教教育與人生

基督教教育在教會中看似是一個陌生的題目，然而，每一個信徒每一天都是在基督教教育之中生活，廣泛而言，每一個人都是活在學習之中。由呱呱墮地的那一刻，我們就進入了這個浩瀚的世界，就好像是一張白紙，等待著美麗故事的編寫，在每時每刻都是在學習成長，寫下我們對世界的認識，對生命的好奇，對這宇宙的驚訝。

普遍的誤解以為讀聖經就是基督教教育，因此，大多數信徒在信仰上的追尋都是放在研讀聖經上，除了去解讀經文的意思外，還去明白經文的背景，文化，歷史，當時的社會生活，學習原文的分析，學習不同的釋經技巧，等等，這些一切都是好的。然而，基督

教教育的目的並不止於聖經知識，而是如何把所認識的信仰透徹地活在生命之中，又從生活的經歷體驗中，覺悟知識背後的意義，進而按著這深層的理解，去決定生命的下一個章回，在這知識與經歷的交替中，領畧生命的奧秘，讚歎創造主的偉大，信仰就是人生，人生就是信仰。

我很多謝鄒永恒牧師讓我認識基督教教育，除了在博士課程中的學習外，也在學院當中有參與，我感到我祇是一個普通的尋道者，在信仰人生的路上，寫下我新的一頁，感恩的是遇到了良師恩友，讓我能生命中述說神的作為，但更盼望的，就是有更多的同路人，不甘於目前，在學習和教導上，一同成長，作主門徒。



盧有恭  
本院拓展主任



## 感恩與代求

- 1 感謝神《教育事工博士》學位課程已有 6位學員了；大部分學員都是在職教牧或機構同工，請記念他們的學習和服侍。
- 2 學院現正尋找合適的院址作辦公室及上課之用，請在禱告中記念！
- 3 請記念秋季證書課程將於9月開課，求神使用講師，並求聖靈動工，讓弟兄姊妹有追求學習的心。
- 4 學院2018年的財政預算是\$92,000，求神供應；懇請弟兄姊妹代禱及以行動支持！

## 2018年秋季證書課程（粵語）

- CEC 109 教會教育事工行政管理  
講師：杜枝生博士  
2018年9月6、13、10月4、11日
- CEC 106 認識及教導青少年  
講師：王建華傳道、盧有恭弟兄  
2018年10月1、15、22、29日
- BSC 102 如何教導舊約聖經  
2018年11月5、12、19、26日  
講師：陳燕薇傳道

## 學院財務簡報(2018年1-7月)

收入：	奉獻收入	\$ 25,470.36
	學費收入	\$ 26,300.00
-----		
	總收入	\$ 51,770.36
支出：	同工薪津	\$ 18,500.00
	講師費	\$ 13,400.00
	行政及事工	\$ 4,971.94
-----		
	總支出	\$ 36,874.94
	結存	\$ 14,895.42



主編：鄒永恒 牧師  
編輯組：盧有恭、鍾梅金秀、宋夢雙

#25-145 Royal Crest Court, Markham, ON L3R 9Z4  
647-478-8574

✉ [isce@ccst.ca](mailto:isce@ccst.ca)  
🌐 <http://isce.ccst.ca>