



# 院訊

第四期  
2019年  
9月

## 有果效的門徒訓練

美國哲學家及基督教靈命塑造學者 Dallas Willard 曾對教會的牧者領袖們問兩個問題：首先，你所屬的教會有沒有做門徒訓練？假如有，教會所推行的門徒訓練是否有果效？對於第一個問題，一般是沒有太大的難度回答，困難是來自第二個，因為今天的華人教會都不再爭論是否應該要有門徒訓練，而是問如何做才有果效！

在加拿大華人教會牧養事奉多年，筆者發現教會對傳福音尚算有熱情負擔，但門徒訓練要持之以恆、恆之有效似乎很難，究竟難在那裡？突破的竅門又在那裡？

建立新加坡聖約播道會的曾金發牧師，在他對門徒訓練「某確類」(A Certain Kind) 的論述中，強調銳意門徒訓練教會 (Intentional Disciple Making Church) 所重視的是過程 (Process)，而不是課程 (Program)。對曾牧師而言，這某確類的過程是生命的投資，是刻意安排的，其中有見證、教導、訓練及將從主耶穌基督而來的信念和生命傳承給那能教導別人的人 (提後 2:2)，最終導致屬靈的成熟與真門徒的倍增。

根據曾金發牧師的經驗，要成就一間銳意門徒訓練教會 IDMC，需要有五至七年時間的投入打造，才能看到真正的果效。而在這段時間中，教牧領袖要為自己的教會量身訂造一套適切的門徒訓練計劃，亦要刻意調配人手資源來實現此夢想。



譚文鈞牧師

加拿大華福總幹事  
加拿大華人神學教育協會執行董事



▲ 續上頁

然而，門徒訓練本身是基督教教育其中的一個範疇，要求教牧領袖從基督教教育的角度來重新設計一套信徒生命蛻變成長的過程，是談何容易！探其原因，無論是西方或華人神學院，多年來均未重視基督教教育的理論教導與實踐學習，很多的神學院早已取消基督教教育此學系。由於神學生對門徒信仰生命成長只是一知半解，畢業後成為教牧同工，以為隨處找到一些可供使用的門徒訓練課程，認為合適便在教會中安排信徒參加，便當是完成了門訓的責任，自圓其說有沒有果效只是因人而異。若然真的是這樣，那我們可如何開始改善此狀況？

過去的一年，筆者有機會與陳孟賢教授一起在加拿大各大城市向教會分享「勉導同行」，這是記載在聖經耶穌基督及保羅所採用，重視師徒關係的門徒訓練模式。因著現世代成人教育理念的變遷，筆者提議門徒在屬靈生命成長的過程中，導師 (Mentor) 與學徒 (Mentee) 在實踐「勉導同行」時，若要達到預期果效，首先要注意導師的指導

過程不是傳統的單向互動，而是雙向性的合作過程。其次，這是一個以學徒成長為關鍵的勉導學習，若沒有實質的學習評估，便顯示不出其真正價值及提供進步空間。第三，師徒關係是長遠性的，在委身傳承的過程中，導師不應有「教識徒弟無師父」的心態，反因基督無私大愛而願意苦口婆心地傾囊相授。還有，導師需要小心不要將自己個人經歷投射到對學徒的要求中，更不要自以為是地認為已對學徒有足夠了解；反之，要細心了解學徒的過去的生命歷練，從而提供適切的勉勵導引。

一個古老的非洲諺語說得好：「如果你想行得快，獨自旅行；如果你想走得遠，結伴成行。」這諺語點出了師徒關係、勉導同行的核心，結伴一起能走到更遠的地方，並在過程中互相學習成長。《箴言》清楚指出人一生的果效，是由心發出。期盼加拿大華人教會眾牧者及領袖能有決心、有計劃、有果效去推動「勉導同行」，建立其所屬之教會為一所銳意訓練門徒的教會，得以榮神益人！

## 神賜負擔，順服而行



胡曉嵐  
本院博士生

讀博士班，是緣起牧會時書到用時方恨少，

也因國語教育方面的匱乏；因教育常識欠缺，在

成全聖徒方面事倍功半，讓人心痛，讓人落淚，總希望自己可以有所貢獻，哪怕是微不足道的貢獻！因此申請了教牧學博士，原本入學方向便是教育，很遺憾，後因缺乏教育專業導師而轉向深度靈修。但教育始終是神放在心中的負擔，思考再三決定順服神給予的負擔，申請國際基督教教育學院，修習教育專業。

成全聖徒要得法不僅需要呼求聖靈，付出努力，還需要確保努力方向無誤，這一切都離不開教育專業訓練。堂會服事方向眾多，沒有專業訓練就無法承擔相應的專業服事，並且堂會服事從來是比其他領域的服事要求更高。其他領域要求相關專業積累，但堂會服事不僅需要相關專業積累，還需要神學積累和生命積累，而教育專業能夠幫助這些積累過程事半功倍，能夠幫助教會集體和個人在每一個成長領域都合乎神造人的成長規律。

神給每一位兒女不同的負擔，教育、靈修、講道、管理、宣教、輔導、社會關懷.....而每個負擔都需要相應的專業學習和積累，訓練機構和神學院為此而存在。是神把我們每一位引領到佳美之處，盼望有更多對教育負擔的同路人興起，也盼望所有不同負擔的同路人合而為一，將信徒完完全全的帶到神面前，成全聖徒！

# 門徒訓練

## — 回應耶穌基督恩典的召命

### 引言：

廿五年前，福音佈道在加拿大的專上學院是非常熾熱的，無數的 CCF (基督徒團契) 都在不同校園內設立；栽培海外留學生是非常被重視的。每一年基督徒使者協會 (AFC, Ambassadors For Christ) 都會聯絡不同校區的 CCF 統籌冬令會。每年的冬令會成了基督徒學生等待參與的營會。每一年都復興無數的基督徒學生；亦幫助無數的畢業生，在投身職場以先，預備自己，堅立基督對他們的召命。

### 門徒訓練的定義：

「基督信仰沒有門徒訓練，即是基督信仰沒有基督。」潘霍華指出門徒訓練意味著堅持基督，因為基督是堅持的對象，所以必須採取門徒訓練的形式。根據魏樂德 (Dallas Willard) 的定義：「門徒訓練是一種關係，一種站立和跟從在耶穌基督的一方，以致能學習耶穌基督的性情。最終的結果是個人生命的改變，行事為人更像基督。」比爾·赫爾 (Bill Hull) 綜合不同作者對門徒訓練的定義，指出門徒訓練應著重群體建立，群體建立自己所屬的場景，再在自己所屬的場景訓練門徒。

### 門徒訓練的先決：

要建立教會必先要建立門徒，建立門徒的先決就是要讓他們清楚在基督裡蒙召的身份。門徒蒙召，是為了活出耶穌基督的生命，改變世界的價值觀，實踐所信，讓生命成長，活得更像基督。由初信到成長是一個階段，門訓理所當言是一個息息不斷的進程。而蒙召既是起點，亦是支撐整個不同階段進程的軸心。基督徒因召命而受造、因召命而得永恒的生命、因召命而活得精彩、因召命而甘願為主而犧牲，甚至效法祂的死。「門徒訓練的著眼點並不是為了幫助教會培訓事奉專才和使別人決志；門徒訓練的著重點在於“製造門徒”讓這些門徒能察驗神在其身上的召命 (獨特的心意思)。」

### 帶著恩典的召命：

卡爾·巴特 (Karl Barth) 是著名的瑞士籍基督新教的神學家，巴特的神學思想深受「唯獨基督」的觀念影響。強調人類的存在是為上帝而活，人類是從上帝而來，是在上帝之內；人的存在，本質上是為上帝而活，因為人的存在的本質是從上帝而來。

故此，在論到耶穌基督呼召十二使徒：「來跟從我」時，巴特強調這是一種「帶著恩典的命令」(Grace Command)。意思就是說：門徒訓練是一種命令，是需要我們順服，是需要我們有行動去回應；而不是我們選擇性地去服從。既是命令，那就是沒有選擇的餘地，因此，在本質上，這呼召是對所有人，並不單是基督徒；但實際上，因為需要人的服從、回應和順服；因此，被選上的，那就是基督徒，亦即是那些只有甘心願意被生命的光所充滿的人。如巴特說：「蒙召的人就是一個「在生命之光的人」。在這亮光下，他才聽見神的召命，進入與基督相交和服事人群的生命。不是人人都會蒙召的，但基督徒不知誰是被揀選，誰又不是，因此他的責任不是作判斷，而是去作見證，對萬人作見證，以致人人都有機會聽到使人與神復和的福音。」

從巴特的觀點，我們認識到有關門訓的幾個重要的基礎：人的本質是為上帝而活；門徒訓練的其中一個目的就是要恢復人在神創造的時候，賦予人的本質和意義。首先，巴特認為耶穌基督呼召十二使徒是一種「帶著恩典的命令」(Grace Command)，而作主門徒就是神有恩典的命令。當耶穌與十二使徒一同生活時，他們全心全意地陪著祂，分享祂的生命和際遇，犧牲放下所有其他的約定和承諾，歸順於祂，表明他們不單可以享有彌賽亞的救恩；並且有生命的素質成為祂的門徒；他們作為門徒的素質在於他們是一群證明和宣揚耶穌基督的人。故此，唯有那些甘願為天國放棄自己，陪伴耶穌基督一同生活的人才能真正成為主門徒。

### 結語—信心與順服的回應：

「順服意味著我們需要從一切事物中分別出來；單純的以信心去相信，當我們懷著單純的信心去相信；其它我們面對的事和關係，都因著我們對順服對象的順從，而變得次要。」由此可知，巴特認為，召命是需要順服和行動去回應；回應上帝對我們的召命更是一件義無反顧，在生命中最重要的事。

今日門徒訓練最大的挑戰是這些訓練是否真正能進入人的心，從心發動那對神的愛慕，願意讓個人的生命得著更新，與神的關係得著進深。當中的關鍵，在於信徒是否甘願回應耶穌基督這「帶著恩典的命令」。



王建華傳道

本院博士生  
北約華人浸信會傳道

# 院長的話

相信過去兩個月，最為華人所關注的是香港因修訂逃犯條例而引發的事件。筆者乘前往新加坡參加亞洲神學協會三年一度會員大會之便，順道帶同家人到香港探望親友，亦有機會到神學院校與基督教教育同工及學生們分享交流，適逢其會身處其中，還記得其中一晚發生衝突後，年青的示威者在凌晨散去時路經我們的住處，震耳的口號呼叫聲劃破了本來平靜的夜深。筆者無意在這裡談政治(走到這個處境，相信雙方都有責任，不能輕言對錯)，相反，這幾個星期筆者一直思考為何年



本院院長鄧永恒博士  
與亞洲神學協會總幹事 Theresa Lua

## 感恩與代求

- 1 為學院最近圖書館新增的學術研究書本感恩！誠然是神的恩典，給研究生很大的鼓勵。
- 2 為証書課程開設國語班禱告，讓更多主日學老師得到培育。若有意在教會推行國粵語証書課程，請與學院聯絡。
- 3 為將開始的學生團契禱告，九月五日第一次聚會，願這團契給予同學們在學習和教會的事奉上支持和鼓勵。
- 4 為博士研究生禱告，感謝主有些論文提案已獲通過，現正積極進行論文研究工作，求主幫助，讓同學所學習的，更能服侍教會。

主編：鄧永恒 牧師  
編輯組：盧有恭、鍾梅金秀、宋夢雙

675 Sheppard Ave. E., Toronto, ON M2K 1B6  
647-478-8574

✉ [isce@ccst.ca](mailto:isce@ccst.ca)  
🌐 <http://isce.ccst.ca>

網上奉獻請登入  
[donate.ccst.ca](http://donate.ccst.ca)



支票奉獻抬頭ACCTE, 請備註ISCE

輕人(25-35歲)參與的程度這麼厲害，甚至衝擊警署、阻擋地鐵、堵塞馬路、癱瘓機場；當中更不乏年輕基督徒的參與。我不禁要問：是怎麼樣的基督教教育事工把他們建立成現在的模樣？面前的日子又如何可以繼續培育他們成長呢？

無獨有偶，亞協今年的大會主題是：The Future Church: A Theological Response，所有主題信息及分組研討，全都圍繞著對千禧代(Millennials)的牧養，包括如何栽培這一代的神學生。大會特別邀請了五位千禧代的牧者及神學院講師擔任主題講員，由他們自行幫助與會者了解他們千禧代的特徵，讓筆者對新一代青成年人有清晰的認知，更了解到千禧代是全球性而非地域性的現象。教會應當如何牧養栽培他們呢？現有的神學教育模式是否能適切千禧代神學生的需要呢？這是今天牧者與神學教育工作者迫切需要處理的問題。

本期院訊的主題是門徒訓練。近年中、外教會都特別關注門徒訓練，這是非常好的事情，只是盼望不會又是另一個潮流。曾幾何時大家都關注「目標導向」(Purpose Driven)，現在已經極少聽見有教會在進行「目標導向」的事工。門徒訓練其實是一生之久的生命與生活，絕非一個課程、一些方法、一些聚會、一些關係就可以達至的。如何建構一個培育門徒的系統？如何幫助信徒一生追求跟隨基督？不正正是基督教教育的本質嗎？

踏進九月份，進入加拿大的秋冬，請你們不要忘記我們在經濟上的需要。感謝神，今年博士生收生理想，減輕了一些即時的經濟壓力，但距離今年的預算尚差約\$48,000，若要完成今年的事工計劃，就需要平均每月\$12,000的奉獻來支持。盼望你們繼續與我們同工，為神國訓練培育信徒的時代工人，並推動全球華人教會關注基督教教育事工。

## 學院財務簡報(2019年7月)

收入：奉獻收入 \$ 12,926.00  
學費收入 \$ 57,459.00

-----  
總收入 \$ 70,385.00

支出：同工薪津 \$ 19,833.00  
講師費 \$ 16,000.00  
行政及事工 \$ 19,843.00

-----  
總支出 \$ 55,676.00

結存 \$ 14,709.00

2019年預算： \$107,500.00