



國際基督教教育學院
International School of Christian Education

院訊

2022年3月 第一期

本期主題：基督教教育

21世紀華人教會的基督教宗教教育何去何從？

華人基督教宗教教育(以下簡稱「基教」)的一代宗師蕭克諧博士，於2000年的一次大會中提出：「在1950年代，宗教教育不過是領人歸主的工具；60年代起，宗教教育成了信徒培育的方法；70年代起，宗教教育成了神學課程中的一個主要學科。現在呢，我相信也希望，我不是唯一認同宗教教育可以作為神學教育基礎的人了。」¹蕭博士簡潔地歸納了20世紀華人基教的發展。進入21世紀之初，我們對他的結語是慨嘆還是欣然和應？

「基教」這名詞在今天意義何在？已是一個「過氣」的名詞、還是教會成長不可或缺的一部份？北美超級教會大部份已從「傳統架構」中轉型，放棄詩班制度改為敬拜小組、放棄主日學而改為小組牧養、面向社會參與、注重組群關顧。教會在社會文化改變下，也必須求變以適應時代。曾在70年代、80年代每年於美國各大城市盛行的「主日學研討會議」(Sunday School Convention)，已漸漸轉型為「教會事工研討會議」(Church Ministry Convention)、聖經大會(Bible Conference)，或消失於無形中！表面上看來，「主日學」在北美已是夕陽工業！但「基教」無論用甚麼名詞出現，仍然是教會生存及成長的必然要素。大使命仍然要落實執行：「...使萬民作我的門徒...凡我所吩咐你們的，都要教訓他們遵守...」(太28:19-20)。在這時刻，華人教會的「基教」應何去何從？

今日基教是否應該「轉型」？甚麼可棄甚麼要保留？其實這問題的答案很簡單：聖經真理永遠不變，但包裝和方式應按時代而配合改變。「我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人、教導各人、要把各人在基督裏完完全全地引到神面前」(西1:28)。不過，在改變包裝及形式時，讓



- 劉玉茵博士

本院執行委員會主席及特約教授

我們不要把最重要的內容丟掉！花巧的包裝容易吸引人，但我們需衡量輕重，不至喧賓奪主，本末倒至。在舉辦各種「聖經講座/活動」、出版各類電子產品中，今日華人信徒的「讀經能力」是否加強了？今天聖經對信徒的生活有多重要？信徒對讀經有多認真？如果不是主日學，教會有甚麼平台去推動信徒讀經？這是我們今天對「基教」的首要關心問題。如果我們今天所做的各樣活動，沒有減低信徒的讀經「文盲率」(Biblical illiteracy)，恐怕我們須更多思考和努力！

舊約讓我們知道聖經教導理應由家庭開始，由父母藉著節期、餐桌上的分享、家居生活上的見證，帶出聖經的教訓(申6:6-9)。今天有多少父母注重家庭內的讀經活動？讀經不一定是沉悶的，聖經告訴我們神的話語是活潑的！耶穌教導門徒都是利用周遭的事物，引導思考。只要父母肯用心、用時間、以聖經教導為己任，循循善誘，今天或許就沒有這麼多青少年問題了！當然，父母對聖經沒有認真認識及應用，很難幫助兒女看到信仰的真實。因此，教會強化「基教」，確是刻不容緩。

「電子書」的出現，已大大改變了全世界的出版業！網絡的天空又大又廣，幾乎無人控制！這對我們今天作「基教」有甚麼提示？一位印度裔教育研究員Sugata Mitra提出“Build a School in the cloud”²「在雲端中建立學校」的構思與實驗的成果，證明就算是在不懂英語的印度貧民窟中，只要給兒童一部電腦，他們就可以在很短的時間內，完全懂得使用電腦的運作，互相學習！在今天的電腦科技支持下，Mitra 提出只要提供一個自學環境“Self Organized Learning Environment (SOLE)，兒童可以在雲端上學習各種學科！「學校」會變成一個地球性的學生互學場所，老師只需要在網上提供問題，由學生自學，而老師可以在任何地方的電腦旁，欣賞學生的答案和回應！這些學習概念如何影響「基教」？教會會支持嗎？科技可如何輔助群體學習，而不是取締信徒之間的肢體相交？

今日「基教」也在這網絡時代中運轉。聚會、課程、書籍都可以隨時線上下載，我們的精力——人手、金錢，是否只集中在科技上？人可以如何與科技配搭，而取得更好的栽培果效？這是一個組合的世代，到底教會是否可以善用科技，而不是被機器所取締？

今天不少神學院已把「基教」變成「領袖訓練」、「輔導學」等較受歡迎的學科，一位神學院延伸部的行政主管曾說：「我們不是不想開辦基教課程，只是學生報讀率太低，以至我們辦不了！」教會是否已不再需要「基教」人才？今日教會教育不是問要否關心各年齡階段的全人教育，而是不能不關心各年齡階段的教育！教會沒有了兒童嗎？教會可以放棄青少年嗎？長者事工豈可只流於「打發時光」的活動？「輔導」只是達至培育的其中一項工具，領袖訓練也要由信徒基本培育開始，不能忽略各年齡、各組群的培育工作。我們希望看見教會不至於「頭大身瘦」，沒有健康的整全發展！

教會的責任，就是培養信徒在教會內和在社會中活出信仰，服侍社群。我們今天做了多少這方面的信徒培育工作？信徒活在社會中，隨了口傳福音之外，還可以如何見證真實的信仰？我們可以如何實際地幫助信徒「行事為人...與蒙召的恩相稱」？(弗4:1；西1:10；參：路3:8-14) 今日「基教」人員要肩負一個頗重的責任，因為今日社會的轉變實在太快、太急了！「基教」就是「實用神學」，是要把聖經教訓，把「神學」，帶到一般信徒的認知水平，讓每個信徒，不論年紀、學歷、身份、經驗，都可以遵行神的話，活出真實的信仰！我們要達到目標，更需要貼近時代的脈搏、有敏銳的觸角，了解信徒的生活環境，更需要思考如何在這樣的處境中，「按著正意分解真理的道」(提後2:15)，才可以幫助各人在生活中作主基督的門徒。

「基教」莫非只是辦些聚會、弄些活動？我們對「基教」有甚麼理念？有甚麼目標？到底今天「基教」何去何從？昔日蕭克諧博士努力的把「基教」搬上了神學院的主修課程中，是因為他的理念；他肯定「基教」對教會整體發展與增長息息相關。今天我們對「基教」在既本色化又國際化的處境中，有甚麼理想與理念？華人教會在這轉變快速的世代，「基教」可發揮甚麼作用？信徒是否可在教會「基教」事工的培育、支持下，在生活上作鹽作光嗎？我們今天不單需要更多的華人神學家、聖經學者，還需要更多基督教教育家，在「基教」理念上思考、研究。但願我們共同在聖靈合一的帶領下，尋找出今日華人教會當走的路！

1. 吳梓明編，《提升生命素質的培訓》，香港：華人基督教宗教教育促進會，2001，21頁。

2. <http://www.youtube.com/watch?v=y3jYVe1RGaU>.

感恩與代求

- 1 請為學院六月的博士課程祈禱，課程將採取實體與網絡結合授課，求主保守老師及學生的身心靈健康。
- 2 請為學院博士生的研究工作祈禱，求主賜給他們平安、熱情和能力，完成課程學習和論文寫作，使他們的研究工作成為更多人的祝福。
- 3 請為學院新一年的證書課程祈禱，願主使用這些課程賜福教會，為教會培訓更多的教導者。
- 4 請記念學院的經濟需要，也請記念支持學院的弟兄姐妹。

由北美華人基督教教育促進會主辦，第五屆北美華人基督教教育研討會將於2022年6月8-10日於多倫多舉行，並由國際基督教教育學院、華福加拿大聯區、加拿大福音證主協會及美國福音證主協會聯合協辦。自2014年起由加拿大華人神學教育協會發起於多倫多舉行第一屆北美華人基督教教育研討會以來，過去三屆分別在曠士頓、溫哥華及聖荷西舉行。

此研討會的目的，是透過探討有關基督教教育的最新研究，推動華人教會正視基督教教育的重要性，並積極培育信徒成為委身基督的門徒。本屆大會的主題是：華人基督教教育新形態(The Paradigm of Christian Education in the New Era)。探討在疫情帶來的影響下，教會在新形態下如何有效地培育信徒成長。

大會共設有五個主題研討，分別是：

主題研討(一)：神學教育如何面對新常態

簡介：新冠疫情帶來全球性的影響，神學教育也不例外。面對著新常態，華人神學教育有甚新契機、新取向？

- 分題：1. 神學教育的新契機：綜合教育模式。
2. 全人塑造成工人：淺談塑造性的神學教育。

主題研討(二)：教會培育事工新佈局

簡介：全球疫情導致教會改到網上聚會，疫情緩和後卻沒有看到信徒回到教會。教會培育事工在疫情後將面對甚麼挑戰及如何應對呢？

- 分題：1. 從教會培育模式的發展看新常態下培育事工的佈局。
2. 回到從前？——後疫情教會培育事工的挑戰。

主題研討(三)：教會透過網絡方式來塑造群體

簡介：一場疫情把教會推向網絡化。到底網絡教會合乎聖經真理嗎？教會又應如何面對網絡群體的建立？

- 分題：1. 實體與網絡：從教會論看無牆教會。
2. 當代網絡群體的塑造。

主題研討(四)：家庭與兒童培育事工的挑戰

簡介：兒童及家庭事工的重要性是無容置喙的。在新常態之下，這重要事工又應如何進行呢？

- 分題：1. 家長在兒童培育的角色。
2. 新常態家庭培育的挑戰。

主題研討(五)：金齡培育事工的挑戰

簡介：疫情期間苦了金齡人仕，特別是身處老人院的，除了嚴重時期不能外出，親友也不容許探望，非常孤單。這次疫情對金齡事工有甚麼啟迪？

- 分題：1. 從事金齡事工的挑戰。
2. 從代際角度看金齡事工。

協辦：
加神·國際基督教教育學院
華福加拿大聯區
加拿大福音證主協會
美國福音證主協會

華人基督教教育 新形態

國語主講
不設傳講

第五屆北美華人基督教教育研討會

報名方法：

報名費用：US\$100 / C\$120
(包括會議費及晚餐，不包括住宿，
全時神學生免費參加，華約聯絡處)

美國：支票抬頭請寫CCUSA，
並註明是CCEA報名費，郵寄或親身遞交均可。
地址：9600 Bellare Blvd. #210,
Houston, USA, TX 77036.
電話：713-778-1144.

加拿大：支票抬頭請寫
Christian Communications Canada,
並註明是CCEA報名費，郵寄或親身遞交均可。
地址：加拿大福音證主協會
155 East Beaver Creek Rd.,
Richmond Hill, ON L4B 2N1, Canada
電話：905-907-1944.

報名表下載網頁：www.ccet.ca
查詢電話地址：nacccea@gmail.com

講員：

- 區應毓博士 (加拿大華人神學院院長、美國達拉斯神學院神學/哲學博士)
 - 鄭偉樑博士 (加神·國際基督教教育學院特約教授、加拿大多倫多大學教育博士)
 - 鄒永恒博士 (加神·國際基督教教育學院院長、美國南方浸信會神學院哲學博士)
 - 洪理博士 (正道福音神學院網絡教育架構師、諾瓦東南大學教育博士)
 - 劉志遠博士 (美國基督工人神學院資深客座教授、亞洲浸信會神學院神學博士)
 - 劉志遠博士 (榮休牧師、前北美中華福音神學院教務主任、美國三一神學院神學博士)
 - 黃嘉漢牧師 (加拿大卡城華人浸信會中文堂牧師、美國三一神學院神學博士候選人)
 - 余惠娥博士 (加拿大北約華人基督教會跨代事工傳道、南非神學院神學博士)
- 另有新近博士論文研究分享

本屆大會講員包括：

- 區應毓博士 (加拿大華人神學院院長、美國達拉斯神學院神學/哲學博士)
- 鄭偉樑博士 (加神·國際基督教教育學院特約教授、加拿大多倫多大學教育博士)
- 鄒永恒博士 (加神·國際基督教教育學院院長、美國南方浸信會神學院哲學博士)
- 洪理博士 (正道福音神學院網絡教育架構師、諾瓦東南大學教育博士)
- 張劉文昭博士 (美國基督工人神學院資深客座教授、
亞洲浸信會神學院教育 哲學博士)
- 劉志遠博士 (榮休牧師、前北美中華福音神學院教務主任、
英國愛丁堡大學哲學博士)
- 蕭靜韻博士 (北美中華福音神學院客座教授、美國塔爾伯特神學院哲學博士)
- 彭怡珍博士 (正道神學院基督教教育助理教授兼副教務長、
美國塔爾伯特神學院教育博士)
- 談妮博士 (美國《舉目》雜誌與新媒體主編，北美中華福音神學院牧教學博士)
- 黃嘉漢牧師 (加拿大卡城華人浸信會中文堂牧師、
美國三一神學院神學博士候選人)
- 余惠娥博士 (加拿大北約華人基督教會跨代事工傳道，南非神學院神學博士)
(按英文姓名排列)

每一主題之兩位講員各有40分鐘發表研究結果，然後有70分鐘的台座對談，合共150分鐘。講員發表的論文將印在場刊中。此外，大會亦安排了正在進行及新近畢業之博士論文研究分享，一方面讓與會者得悉現今研究的各個方向，另一方面亦讓與會者與博士生們有所交流。誠意邀請對華人教會基督教教育事工有負擔的牧者及信徒領袖參加。報名資料可於本院網頁下載(www.ccet.ca)，查詢請聯絡 nacccea@gmail.com。

院長的話

基督教教育絕對不是教會其中一項事工那麼簡單，讓信徒學習聖經真理絕對不是頭腦知識那麼簡單。20世紀西方最著名、撰寫超過250本著作、作品翻譯成24國文字的基督教教育家羅倫斯·李察士(Lawrence Richards)，在離世前最後的一本著作“*How to read and understand the Bible: Meeting God in the book you love but never fully understood*” (如何閱讀及明白聖經：與主相遇在一本你所愛但永遠無法完全明白的書裡)中的序言中指出，透過研讀聖經，他自己「...在很多方面，我對神的認知改變了。我被你和我每天所作的微小決定原來是多麼的重要所震撼。我親身見證著神主權的靈活性，祂竟伴我同行人生路，回應我們的禱告，並保守著我們用自由意志作出選擇後的結果。我對神的偉大感到奇妙：祂的回應總是那麼的豐富，卻從未動搖祂許下的盟約承諾和永恒計劃中蘊含的宏偉未來。」聖經是一本可以讓我們知道生命並改變我們生命的書，只是今天教會是否有盡責地進行神所託付的聖經教導使命？「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守」(太28:20)，到底今天的教會是否盡責地完成這聖經教導的任務？劉玉茵老師是基督教的前輩，我有幸與她同工超過30年，在機構、教會、神學院中，一同參與基督教事工的服侍。她的《21世紀華人教會的基督教宗教教育何去何從》一文，讓我們看見一位基教人的心聲與祈盼，我盼望也是每一位牧者和教會領袖的祈盼：「我們今天不單需要更多的華人神學家、聖經學者，還需要更多基督教教育家」。你願意加入基督教教育的事奉團隊嗎？我們期待著你的加入。



- 鄒永恒博士
本院院長

網上奉獻請登入
donate.ccst.ca



支票奉獻抬頭 **ACCTE**
電子轉帳 (e-transfer) 奉獻
可用電郵 donate@accte.ca
請備註 **ISCE**。
如需要退稅收據，請填上地址。

學院財務簡報

至2022年2月28日

收入：	奉獻收入	\$ 200
	書籍批發	\$ 1,232
	學費收入	\$25,250
	總收入	\$26,682
支出：	同工薪津	\$ 2,667
	講師費	\$ 7,667
	租金	\$ 2,755
	行政及事工	\$ 1,123
	總支出	\$14,212
	結存	\$12,470
	2022預算	\$112,380

675 Sheppard Ave. E., Toronto,
ON Canada M2K 1B6
Tel: 647-478-8574
isce@ccst.ca isce.ccst.ca

主編：
鄒永恒 牧師
編輯組：
盧有恭、宋夢雙