



加拿大華人神學院
Canadian Chinese School of Theology



國際基督教教育學院
International School of Christian Education

院訊

第三期
2019年
3月

成人主日學 教材評介



鄧永恒 牧師
院長

現時坊間的主日學教材，大概可以分為聖經書卷研讀、聖經主題研讀及書卷類別組合研讀三種。書卷研讀一般要較長時間才能完成整套課程(如：播道會文字部的十年讀完全本聖經的材料)。主題研讀多以初信造就或門徒訓練為重點，亦有李順長老師多年編撰的主題研經材料。至於書卷類別組合研讀則是較為特別的嘗試(如：加證的3D及台灣長老會的成人聖經課程)，可讓信徒可以在較短的時間對全本聖經有著概括性的認識。絕大部分教材都會表明其寫作對象，不過差不多全都表示可供成年人及青少年使用。另一方面，兩岸港、台出版的材料明顯地帶有亞洲的色彩，從用字及使用的例子中清晰可見，與北美背景的有顯著分別。由於兩岸三地的文化、背景不盡相同，不同背景的信徒在使用這些教材的時候亦需要作出相應調整。

多年來，不同宗派及獨立教材出版社用上了無數的金錢來出版各式各樣的教材。單就1971年北美就有人指出，要出版一套全新的教材，就需要用上二百萬美元及十年的時間方能完成，這包括從最早期的籌備策劃至第一年的教材交到教會使用為止。為甚麼用上這麼龐大的投資卻未能達到理想

下頁續 ▼



▲ 續上頁

的果效呢？也許是存在了對課程本身及教材所能夠做及不能夠做的事情有著誤解。其實，課程不單是一些印刷資料或每季使用的材料而已。就課程而言，它至少應包括：計劃、評估需要、訂定目標、作出取捨決定、選擇及使用不同教學方法及檢討等等。

我們發現了一些現象，就是不少教會領袖認為只要採用了合適的教材，其教會就自然會產生這些教材所提出的教學目標。當教會在培育信徒上出現了問題時，教材出版商往往會成為眾矢之的，說其出版的教材名不附實，未能帶來既定的果效。一些教會甚至經常地轉換不同出版商的教材，以為這樣就會解決他們在教導事工出現的問題。

明顯地，教會投放更多的時間去發展出一個有質素的課程計劃，一方面是出版機構已經用上這麼多的資源在教材的出版上，另一方面這也是因為教會培育事工有改善的實際需要。安德遜(Vernon E. Anderson)在其著作《改進課程的原則與步驟》(Principles and Procedures of Curriculum Improvement)中指出，研究課程的目的，就是叫課程產生改變。當教會發現未能達至期待的屬靈成長目標，改變是必須的。但凡改變，就必須投放很多的精力與資源。作為教會領袖，我們必須願意更新教導事工的方式，並願意採用任何需要的行動來達至期待的培育果效。與此同時，我們發現華人教會在課程發展及教會培育事工上卻是停滯不前，未能對應瞬息萬變的社會文化，形成主日學事工常被稱為是夕陽工業，不能發揮原有的培育信徒成長果效。其實，課程研究絕對不應該墨守成規，反應貼著不斷改變的社會文化，在課程設計、內容編撰、教學法選擇上，都能因著文化差異及時代變遷等情況來作出相應調整，為信徒提供適切的聖經教導。

個別學員的獨特性是課程設計的另一挑戰。一個理想的課程乃是幫助每一位參與的學員增進學習經驗的途徑，強調改變學員的心態與行為，所以絕不是能輕易達到的目標。聖經真理固然是改變人心的利器，但這改變卻不是在恆常不變的狀況中進行，因此，我們必須考慮整個教會群體中個別信徒的需要。透過課程檢視的結果而產生的改變乃是叫信徒生命更豐盛，在靈命成長的過程中忠心事主。



基督教教育事工異

藉教導建立基

日期：2019年4月20日(星

時間：上午10時至下午1時

查詢及報名：

鍾梅金秀姐妹 Yvonne Chung 電郵：

盧有恭弟兄 Hermas Lo 電郵：hermas

查詢電話：416-826-8216 •



講員：鄧永恒牧師

地點：北約華人浸信會二樓體育館
2nd Floor, 685 Sheppard Ave. E.,
Toronto, Ontario
(請停車在P1 & P2)

為主日學上成人 為公道個討

教會領受主耶穌基督的大使命，不單需要努力傳福音，使人認識神；更不可以忽視「教訓他們遵守」主的吩咐。

我們留意到，許多信徒都知道，而且願意以情、以性、以意去愛神。只是沒有清晰的抓著行動的方向和途徑。聖經是神的話語，關係到我們人生的每一步，因此，我們不能等到人生出現問題、挑戰、缺口、甚至是死胡同的時候，才去翻閱聖經。更好的方式，是恆常，有規律的、全面地學習聖經真理。

近年來，信徒追求成長的途徑可說是層出不窮。不同的名稱，如「查經小組」、「門訓」、「銳意門訓」、「屬靈操練」……等，各有所長，十分吸引。相比之下，主日學似乎給人一種遲暮、古板的感覺。叫人失望的是，有不少參加主日學的信徒，也覺得主日學應該只是「單向的學習」。然而，不管名稱如何，幫助信徒學習聖經，遵行聖經真理，成為門徒，都是基督教教育的使命與願景。

現代的家長，十分著重帶領小朋友上主日學及兒童崇拜，讓他們有機會從少明白聖經。不少人把小朋友帶到課室及禮堂後，就聚在一起閒話家常，或是去辦事。上主日學成為「次好」的選擇；教會也不一定刻意為成年信徒安排合式的課程。但其實，成年人同樣可以透過主日學，有系統的學習聖經。

教會若能善用成人主日學的時間，在學習聖經真理的過程之中，為信徒提供交流、反思、彼此勉勵、互相學習的機會，效果不會比任何「小組」或「操練」遜色。我們視主日學為「填鴨工場」，因而加以抗拒，其實是很不公平的。因為主日學的重點，是以學習聖經為本，只是一般在主日舉行而已。（事實上，近年來不少教會也開始把學習聖經的時間改在週間進行）。

另一方面，要引導神的兒女走當行的路，教師的角色最為重要。因為除了幫助受眾明白聖經的內容，教師更需要關心學生的成長。教師與學生，成為追求屬靈成長路途上的同路人；在人生不同階段及際遇之中，彼此勉勵，一同實踐聖經真理。問題是，不是人人都天生懂得當教師的，因此，培育擁有聖經知識、兼具教學熱誠的老師，是值得我們一同努力的目標。

雖然這是一條邁長的路，卻是值得我們堅持走上去。因為只有當我們高舉聖經的權威，按正意分解聖經，對聖經有整全的認識，並且融入生活之中，我們才能謙卑地順服真道，茁壯地成長。



陳燕薇傳道
加拿大福音證主協會總幹事

完
by
育學院
tion Education

象分享午餐會

督的群體

期六)
寺

isce@ccst.ca
aslo@ccst.ca

647-478-8574

鄒院長與中原大學人文與教育學院楊坤原院長商談兩院合作可能性



院長的話：亞洲之行

一踏進2019年，就迎來第一個亞洲事工之旅，一月初的兩星期內走訪了三大城市。短短三天台北之行由基督教華人教會教育事工研究中心總幹事李怡樺牧師及中華聖經教導協會總幹事呂鴻基牧師為我安排，非常感謝。這次分別前往了中原大學人文與教育學院及其下的宗教研究所、淡江教會、台灣浸信會神學院、中華福音神學院，就基督教教育理念與前路有很美好的交流分享，並了解當前台灣教會的教育事工狀況，並與中原大學人文與教育學院院長楊坤原教授及宗教研究所所長吳昶興博士探討兩院合作的可能性。

第二站新加坡只有一天半的時間，胡范純英老師親自開車來接機。胡師母是基督教教育的老前輩，雖然已退休多年，但仍為主奔跑，在馬來西亞及新加坡推動基督教教育事工。本院將與證主協會合辦基督教教育證書課程，此行是為證主主講基教講座《從聆聽到教導：一個生命成長的旅程》。新加坡與台灣一樣，眾多的神學院，也是沒有一間開辦基督教教育的學位課程，但中午有機會跟新加坡浸信會神學院的吳道宗院長、郭義宏博士及吳國雄博士一起午膳分享，並初步協議協助該院籌辦教牧進修基督教教育文憑課程。本院駐新加坡的特約講師馮張錦絲博士將會主力參與兩個合作課程的教學工作。

最後一站是香港，到港後不小心弄傷了左腳，以致要用拐杖才能走路。首先在1月14-15日兩天在恩福聖經學院午會講道，並在14日下午主講《批判反思式教學》講座，還遇到在2016年給拙作寫了書評的信義宗神學院基督教教育講師黎淑美老師，黎老師的點評相當中肯，為拙作修訂提出了寶貝意見。休息一天後，1月17日前往浸信會神學院，先與余枝鳳博士的「教與學」班與學生分享，然後在學術分享會中主講「二十一世紀華人教會需要的基督教教育事工」，與老師及同學們有美好的交流。之後與浸神學生及校友分享進修基督教教育的可能性。最後余博士安排下與非浸神校友的教牧同工見面，分享基督教教育進修的方向。很興奮看見這麼多對基督教教育有負擔的同工，相信未來華人基督教教育會有美好的發展。

感恩與代求

1 感謝神！於今年1月20日舉行的新院址啟用及院長就職典禮，當天的天氣極度嚴寒，但仍有200多位教牧同工和弟兄姊妹出席，深被感動。願榮耀頌讚歸與聖天父上帝！

2 請記念2019年教育事工異象分享午餐會將於4月20日（星期六）在學院舉行，敬請預留時間參加。

3 請為6月博士班課程祈禱，記念老師和學生，能教學相長；也為海外學生的適應代求。

主編：鄒永恒 牧師

編輯組：盧有恭、鍾梅金秀、宋夢雙

675 Sheppard Ave. E., Toronto, ON M2K 1B6

647-478-8574

✉ isce@ccst.ca

● <http://isce.ccst.ca>

網上奉獻請登入
donate.ccst.ca



支票奉獻抬頭ACCTE, 請備註ISCE

學院財務簡報(2019年1月)

奉獻收入	\$ 4,076.00
學費收入	\$ 17,000.00

總收入	\$ 21,076.00

支出：同工薪津	\$ 2,833.33
講師費	\$ 4,000.00
行政及事工	\$ 5,442.67

總支出	\$ 9,295.13

結存	\$ 11,780.87
2019年預算：	\$ 107,500.00

