



院訊

2022年6月 第二期

本期主題：聖經文盲

聖經文盲的危機

話說二十多年前，不少華人教會都鼓勵信徒攜帶自己的聖經參加主日崇拜和團契聚會，教會只備少量的聖經供慕道朋友使用；但是自從網路版的聖經開始流行，信徒大部分都將沉甸甸的金邊紅邊寶書擱置書架上。近幾年，筆者多次在不同的場合聽到教會的長執責備會眾不應使用手機上網看聖經，其原因很簡單，因為大多信徒手執紙本聖經時，無法找到俄巴底亞書或猶大書等，甚至連一些常用有關福音的經節，都無法立刻找到。

畢竟這是個手機革命的時代，過去十年間，不同語言多版本的聖經都可以隨意免費下載到手機，這幾年更有希伯來文的舊約和希臘文的新約，並原文辭典、釋經書、講章等，只要指頭一點便會出現眼前；這些工具對一般的神學生和牧者長執無疑提供了很大的幫助，又節省時間；但問題也就出在這裡，不少主日學老師和團契小組的查經組長都可以在網上獲取大量資料，於是二手三手的資料越來越被重視，慢慢取替了個人第一手吃力的鑽研功夫。

有位牧者分享多年前他剛到一間教會，發現大部分信徒缺乏聖經知識，於是作了問卷調查，發現每週有三次讀經禱告的人低於全會眾的10%，而每天有靈修讀經的更是寥寥無幾；原來大部分的信徒只在主日崇拜翻翻聖經，更有不少信徒常常因為翻找不到經文而感到尷尬，故此要求教會將每周主日崇拜的講道經文投射在銀幕上，連手機都不用按，省時又省力；而每週來教會聚會，最想見的是朋友同學，最想聽的是生動、風趣、精簡的講道。久而久之，信徒對神的話越來越陌生，信仰成了生活中的點綴，聖經文盲的新族群亦應運而生。

以前聖經文盲指的是教外人，如今聖經文盲在教會中比比皆是。文盲的通病是對聖經缺乏整全的認識和體驗，



- 蕭智雄博士

加拿大華人神學院多倫多院牧及特約教授

而在這個多元社會中，這個族群更呈現著多姿多彩的徵象：

一．第一類就是上文提到那些對信仰冷淡，沒有愛慕主話的信徒，他們終日疲於奔命，學業、事業、兒女、家庭等，談何騰出時間讀經禱告，更多的是不願意吧！他們對信仰內涵只滿足於略知皮毛，沒有紮根，對聖經的認識亦是人云亦云，一知半解；他們參加教會各類型的活動，往往懷著不同的動機，有些人是為追求個人感受或是貪戀其他教友對他的關愛，有些是想在教會中找對象或是為自己的事業建立寬大的人際網絡；這等人因為在信仰上沒有根基，容易被“異教之風搖動，飄來飄去，隨從各樣的異端。”（弗6:14）

二．第二類的人雖然有點追求，卻因時間寶貴，凡事要求高效率，又習慣快餐店的即食服務，於是教會與機構都因應提供不同款式的靈糧快餐，三分鐘的讀經靈修，總算是聊勝於無；或是願意更多追求的人則會在開車上下班途中播放聖詩，收聽名牧講道。他們腦子裡充塞著許多的精華片段，但卻沒空梳理，以致仍然無法得到聖經真理整全的認識；這些樂於吃奶的人，終久還是不能吃乾糧，難

怪靈命發育不全。(參來5:12-13)

三. 另一類的聖經文盲不是不讀聖經，而是不懂得怎樣讀，他們熱心追求，每天讀經五章十章，囫圇吞棗，不求甚解。他們讀經有路，卻解經無門，因為缺乏聖經整全的教導，又沒有基本釋經的訓練；故此，對聖經的認識和理解，多年後仍然是原地踏步，停滯在神聖言小學的開端。(參來5:12)

四. 第四類是熱衷聖經應用的人，他們要求牧師講道必須生活化，神學教義則次要，甚至淪為不重要；若有靈修讀經，必定先從經文中找應用，可惜他們很快就發現應用膨脹，自己根本跟不上，於是聖經的教導漸漸與實際的生活脫鉤，最終只好感嘆“立志為善由得我，只是行出來由不得我。”(羅7:18)

五. 最後一類人是俗稱的“大頭仔”，他們對聖經殷勤研讀，又懂得原文釋經，見解精闢，講解經文言之鑿鑿，有條不紊；孰不知自己還缺少一件，就是透過經文親近神，支取靈命的餵養。不錯，聖經是一本十分有價值的經典著作，值得學者窮一輩子鑽研，但是更寶貴的是聖經乃神的話，為耶穌基督作見證，幫助信徒與神重建破碎的關係，開啟永生之門。

聖經文盲是這個時代教會面對的一大危機，教會內部搞矛盾紛爭，往往是由於對經文的誤解或曲解，各持己見，互不相讓，最終導致教會分裂。面對一群一群只擁有淺薄片段聖經知識的信徒，教會實在責無旁貸。主耶穌離世升天前曾囑咐門徒：“凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。”(太28:20)在教會成立之初，他們立刻遵照耶穌的吩咐，教導初信的門徒，“使他們恆心遵守使徒的教訓。”(徒2:40-42)

今天教會必須重新審視自己的教導事工，無論是講台信息、主日學、團契小組、查經班等，是否有系統地傳遞聖經真理，以致會眾能夠“在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量。”(弗4:13)教導的目的明顯是要門徒“遵守”主道，信道者必須行道，因為“信心若沒有行為就是死的。”(雅2:17)所以衡量教導的最好標準就是查驗學員是否“遵行”主道，若聖經知識已經轉化成為生命靈糧，守道者的屬靈生命就會自然成長。

耶穌曾對門徒說：“人若愛我，就必遵守我的道。。不愛我的人就不遵守我的道。”(約14:23-24)由此可見，愛是遵守主道的動力，“愛主”與“遵守”主道是不能分割的。故此，教會的教導事工不能停留在知識層面，更應注意靈命塑造，教導主的門徒建立美好的靈修生活；靈修是門徒對神話語的感應，藉此幫助門徒建立與神親密相愛的關係。美好的關係需要時間建立，無法速成；故此，靈修生活需要恆常操練，天天讀經禱告，非為尋求應用，而是親近神，享受神的同在，使我們

對神的認識與日俱增。

我們誦讀默想神的話，全賴聖靈就是真理的靈，引導我們“明白一切的真理，”(約16:13)聖靈使我們“心意更新而變化，叫(我)們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。”(羅12:2)因此，負責教導的人必須是屬靈的人，他們心竅通達，就能幫助學員分辨主旨。在整個教導的過程，言教身教，引導陪伴，幫助學員藉著經文親近神、觀看神、聆聽神；主的門徒必須學習時常定睛在主身上，聖靈開啟我們心中的眼睛，使我們看見神的榮耀，於是被神吸引，便成為我們愛主、跟從主的動力，並且靠著那加給我們力量的主，遵行主道，忠於所託，不斷經歷神的信實。

聖經整全的知識加上親身的體驗，才能使我們真知道神救恩的偉大，真正認識經歷主耶穌復活的大能，最終擺脫聖經文盲的流弊。

有鑑於一般中小型的教會資源有限，需要向外尋求幫助，神學院就成了教會最好的合作夥伴。神學院不單提供教牧人才的培育，還有大量的校外課程，裝備培訓平信徒領袖——從釋經到靈命塑造，教育理念到教學實踐，書卷研讀，基要真理等，相信對教會的教導事工都會有一定的助益。期盼在這個變化萬端的時代，教會與神學院能够緊密聯手，為神的國度培育造就一批一批靈命成熟、心懷普世、愛神愛人的基督精兵。

感恩與代求

- 1 學院六月的博士密集課程正在進行，課堂採取實體與網絡結合授課，求主賜師生健康的體魄，充沛的心力和能力完成教與學。
- 2 請為學院博士生的研究工作祈禱，求主賜給他們平安、熱情和能力，完成課程學習和論文寫作，使他們的研究工作成為更多人的祝福。
- 3 請為學院的出版工作祈禱，求主使用作者、書籍及資金，為華人神學教育作出貢獻。
- 4 請記念學院的經濟需要，也請記念支持學院的弟兄姐妹。



院長的話

- 鄒永恒博士

本院院長

由北美華人基督教教育促進會主辦，第五屆北美華人基督教教育研討會，已於6月8-10日於多倫多Tyndale University順利舉行，來自北美各地的58位同工(10位在線上參加)，以「華人基督教教育新形態」為主題，探討疫情對教會基督教教育事工的影響，並疫情後教會如何進行信徒培育事工。加拿大華人神學院及國際基督教教育學院為今次的主辦院校。

大會於8日晚上6時舉行簡單的開幕禮，由義務總幹事鄒永恒博士歡迎各參加者，並由主席蕭靜韻博士分享對本屆大會的期望。晚餐後，前北美中華福音神學院教務主任劉志遠博士以《以馬忤斯路：一個神學教育工作者的反思》為題，引領大家思考神學教育的過去與新時代的願景，作為大會的序幕。其後第二及三天共有五個主題研討，由10位講員分享其研究成果，分別是：

(一): 神學教育如何面對新常態

洪理博士、彭怡珍博士《神學教育的新契機：綜合教育模式》
黃嘉漢牧師《全人塑造成工人：淺談塑造性的神學教育》

(二): 教會培育事工新佈局

鄒永恒博士《從教會培育模式的發展看新常態下培育事工的佈局》
彭怡珍博士《後疫情教會培育事工的挑戰》

(三): 教會透過網絡方式來塑造群體

區應毓博士《從教會論看無牆教會》
談妮博士《當代網絡群體的塑造 — 以美國華人教會為主》

(四): 家庭與兒童培育事工的挑戰

蕭靜韻博士《後疫情的新常態中家長在家戶中培育的角色》
余惠娥博士《新常態家庭培育的挑戰：從分齡、跨代、家庭這三個工場的角度談起》

(五): 金齡培育事工的挑戰

鄭偉樑博士《從代際角度看金齡事工》
劉文昭博士《北美金齡培育事工的挑戰》

大會的安排是每一個主題研討的兩個分題，都分別由美國及加拿大的同工負責，務求兼顧美、加兩國的特色。當每一組兩個題目的講員分享研究結果後，便會進行70分鐘的台座對談，由於已經是第五屆，

參加者都駕輕就熟，每一個主題研討環節都有非常熱烈的討論。完成五個主題研討後，由鄒永恒博士總結三天的內容，並提出進一步研究的建議。當中包括四方面：

(一)神學院校與地方教會的合作：全人神學教育絕對不是任何一間神學院用兩、三年就能完成的，必須由教會與神學院共同合作，互相配搭，才能培訓出新一代的教牧領袖。

(二)培育事工如何切合不同需要：除了要關注實體與線上培育的設計與實施，也需要關注不同信徒的學習風格(Learning Styles)及不同世代(generations)信徒的獨特需要，才能提供適切信徒需要的培育事工。

(三)實體與線上的配合：實體與線上只是方法與方式，如何關顧個別信徒的需要？如何建立「真實」的關係而非「表面」的關係？這才是不論實體或線上都極需關注的重點。

(四)家庭極大的需要：整個家庭能使用的教材相當缺乏、父母作為家戶領袖的訓練、跨代與分齡需要的平衡、老人事工的需要等等，都需要進一步的探討與推動。

一如既往，大會邀請了現屆博士生分享他們的論文研究計劃，本屆分別有美國三一福音神學院(TEDS)的教育哲學博士生任妙儀宣教士(探討中國宣教士對呼司的理解)及楊靖詩傳道(The Self in Christ of Theological Educators)，及加神-國際基督教教育學院的教育事工博士候選人盧有恭傳道(信徒對教會網上主日學有效性的觀感研究)。參加者都非常踴躍提出問題及建議。

最後是閉幕禮，由加拿大華人神學院多倫多院長區應毓博士以《華人基督教教育新形態：新常態、新格局、新契機》為題，指出教會在新的時代，本質與功能固然不能改變，但形式與方法卻應當因時制宜地轉化。

大會亦同時選出促進會新一屆執行委員，包括：彭怡珍博士(美)、談妮博士(美)、蕭靜韻博士(美)、洪理博士(美)、黃嘉漢牧師(加)、劉玉茵博士(加)、黃愛淳博士(加)、李棟偉博士(加)、盧有恭傳道(加)；並由鄒永恒博士擔任義務總幹事。

下一屆研討會將於2024年6月12-14日假座美國正道福音神學院舉行，請各位關心華人基督教教育事工的牧者及信徒領袖預留時間參加。



「博士生分享」

在今天資訊發達的社會中，文盲似乎是很陌生的名詞，有手機在手，誰都可以尋找任何的資訊。聖經文盲也是給人有點遙遠的感覺，特別是在新冠疫情中，有很多網上很有質素的講座，研經分享，充斥著互聯網的空間，讓信徒們飽飽享受信仰筵席，BBC 早在2017年有一項調查，手機與社交媒體正改變著基督教信仰，信徒在網上吸收信仰知識，準備查經主日學，用手機靈修，甚至乎在崇拜中，用手機尋找講道中的資料，這些一切因科技的改變信徒信仰的模式，讓人覺得信徒離信仰知識很近。就著這個情況，筆者與一些牧師和信徒領袖作了一個小小的調查，了解他們對「聖經文盲」有什麼看法，並且，分享自己如何在信仰上不斷成長。

其中一個被訪者，很快從網上分享有關聖經文盲的網頁鏈接，資料顯示只有32%的信徒有每天讀經的習慣，或許，谷歌實在太方便了，聖經知識，可以隨手可得，讀經的習慣變得不一定需要，因此，有一位牧師有這樣的觀察，北美信徒的「聖經文盲」情況比較少數，教會一般都有扶立班去幫助信徒認識聖經的基要，至少不會對聖經完全一無所知，甚致乎一些信徒是以「朝聖」的心態去追捧聖經「知識」，著重充實頭腦！更加用一些既定的框框將聖經的信息規限化，另外，有信徒領袖觀察到，有些信徒只參加崇拜卻不讀聖經，對聖經一知半解、不求甚解，或死板地接受一些聖經解釋。

誠然，今天信徒對聖經的知識，普遍是比以前增加了很多，然而，聖經的知識是否就是信仰的核心呢？從被訪者的回應中，有一共通點就是除了聖經知識之外，還需要建立與神個人的關係，這關係是在每天的讀經、祈禱、與神相交的習慣中培養，還要把信仰內化在自己的生命，並應用在生活之中，這不是單單在理性認知上，也在情感和意志，全人的投入。



- 盧有恭
本院拓展主任
教育事工博士候選人



學院財務簡報

至2022年5月31日

收入：	奉獻收入	\$ 501
	書籍批發	\$ 1,232
	學費收入	\$45,150
	總收入	\$46,883
支出：	同工薪津	\$ 6,667
	講師費	\$14,416
	租金	\$ 6,888
	行政及事工	\$ 1,456
	總支出	\$29,427
	結存	\$17,456
	2022預算	\$112,380

675 Sheppard Ave. E., Toronto,
ON Canada M2K 1B6
Tel: 647-478-8574
isce@ccst.ca isce.ccst.ca

主編：
鄒永恒 牧師
編輯組：
盧有恭、宋夢雙

網上奉獻請登入
donate.ccst.ca



支票奉獻抬頭 **ACCTE**
電子轉帳 (e-transfer) 奉獻
可用電郵 donate@accte.ca
請備註 **ISCE**。
如需要退稅收據，請填上地址。