



國際基督教教育學院
International School of Christian Education

第四期

2021年12月

院訊

本期主題：成人教育



成年人學習 的基本需要



- 鄧永恒博士
本院院長

華人教會一直流傳著兩句話，第一句是「兒童是教會的未來」，兒童教導事工做得不好，教會就沒有將來。第二句是「青少年是教會的明天」，一間教會不好好培育教會中的青少年人，這間教會就沒有明天。可惜的是，不少教會忽略了還有第三句話「成年人是教會的今天」，沒有理想的成年人教育事工，教會即時就產生問題。試問沒有了今天，何來明天與將來呢？因此，當我們談及教會的教育事工，成年人、青少年及兒童都是教會進行基督教教育的對象。

談到教導成年信徒，我們必須了解他們的基本需要。北美著名基督教教育學者金蓮達(Linda Cannell)提出幫助成年信徒成長，必須滿足其五方面的需要：

一. 聖經及神學知識(Biblical/Theological Knowledge)

教會不是社區中心。當成年信徒進入教會，他們自然渴望得到聖經及神學知識的學習。倘若牧者在講台傳講的信息沒有聖經教導，信徒們自然就對該次的崇拜聚會失望

了。成年人跟兒童不一樣，若教師所教導的內容是他已經知道的，他就沒有學習的興趣。難怪當主日學老師的教學不理想，成年信徒就選擇不參加主日學了。理想的成人教育必須關注信徒是否學習到聖經及神學知識。

二. 屬靈成長的操練(Spiritual Growth Disciplines)

成年信徒渴望成長，即使各人渴望的程度不一樣，所有信徒都希望自己的屬靈生命會更進一步。因此，教會在設計成年信徒培育事工的時候，必須按照信徒不同靈程的需要，讓每一位信徒，都能夠在他所在的程度上不斷成長。不少教會只鼓勵信徒讀經禱告，但從來沒有教導信徒如何讀經、如何禱告，好像信徒拿起聖經就能讀懂，低下頭就能禱告。其實任何幫助屬靈成長的媒介，都需要教導、都需要操練！

三. 事奉技巧的訓練(Equipping for Ministry)

沒有一個成年信徒只希望當一個觀眾，一個客人。成年信徒都希望在教會中有所參與，期望教會事工與自己有分。但任何事奉崗位，無論看似多簡單，都需要經過教導和操練，才能做得好。因此，教會就需要提供不同類型的事奉技巧訓練，讓信徒學以致用。

四. 生活心理的關注(Life Cycle Concerns)

華人教會以往較為忽略信徒在生活上的需要，認為培育事工只是關注聖經的教導和信徒屬靈生命成長。華人教會一直受敬虔主義的影響，認為世界是罪惡的，所以要脫離世界才能培育屬靈生命，這是一個偏差的理論。信徒屬於基督，不只是靈魂的部分，而是整個人，整個生活。因此教會應該為信徒提供全人關顧，不單培育信徒的聖經神學知識，也同時教導信徒如何過基督化的生活，關心信徒生活上的需要。

五. 群體生活的需要(Life as part of the Christian Community)

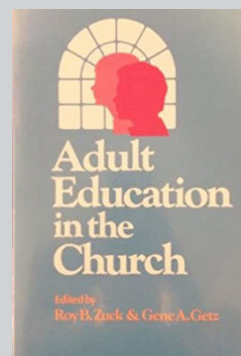
信仰一方面是個人的，每個人都要與主耶穌基督建立生命的關係；但同一時間，信仰也是群體的。人不是孤島，神不單做一個人，而是創造全人類。每一個信徒都需要群體生活，教會自然應關注信徒是否可以透過群體生活來得著生命的造就。我們常常聽見教會總是說「信徒要彼此相愛」，卻很少看見教會認真教導信徒如何與其他信徒交往，彷彿基督徒的人際關係是自然發生的。這是很大的誤解。從小組、團契、以至崇拜聚會，都需要幫助信徒如何建立理想的人際關係，讓信徒們透過群體生活而達至生命成長。

總的來說，成年信徒需要知道自己信甚麼，他們渴望明白聖經真理，渴求了解及掌握基本的神學知識。這顯出他們並不需要一種「迷信」式的信仰，而是需要一種合情合理的真理。成年人不單需要真理知識的學習，也需要靈命成長的操練，透過禱告與讀經等操練，用生命與主聯合，叫信仰不單在頭腦上有所學習，也在心靈上得著成熟。華人教會一直強調這兩方面的培育，這是好的。華人教會在近年來更多強調事奉技巧的訓練及信仰群體生活的建立。透過不同的事奉技巧訓練，裝備信徒參與不同的事奉崗位，讓信徒藉著與神同工來經歷神的實在。小組事工的興起強化了信徒群體生活的建立。藉著人數不多的

小組，信徒得以與年齡、背景等相若的信徒一同成長，透過肢體相交，彼此支持鼓勵，互相激勵在屬靈成長路上前行。生命過程的關注可以說是華人教會最忽略的地方。不是說我們完全忽略了這方面的關注，而是我們只偏重了某一些層面。很多時候，教會只著重信徒物質上和身體上的需要。我們會特別為信徒的身體軟弱禱告，牧者與探訪隊會去探望病患中的信徒，甚至在教會的慈惠基金中撥出款項來幫助有需要的信徒。可是，信徒生命的過程不單止有這些需要。信徒每天面對的，是社會上形形色色的問題。社會上的問題，如：教育、財經、工商、政治，甚至是社會上種種不平不公義的現象等等，都是活生生的，每天在信徒的生命中出現。可是，華人教會普遍性地避開這些與信徒朝夕相對的事情。筆者不是說教會需要直接參與這些事情，但教會是否有裝備成年信徒面對這些天天發生的事情呢？我們是否將教導成年信徒面對這些事情的工作，留給了時事評論員、政客、政府官員、甚至是報章的記者呢？教會需要藉著教導事工，幫助信徒活出信仰，在生命中的每個層面都能夠行在基督裡。

書介

中文的基督教教育書籍不多，有關成年信徒培育的就更少了，有些甚至早已絕版。《教會成人教育：協助成年人邁向成熟面對挑戰》是其中一本，由兩位基督教教育家蘇克(Roy Zuck)及蓋茲(Gene Getz)合編，收錄了27位作者就不同題目所撰寫的文章，英文原著是Moody Press於1970年出版，中文版則由中華福音神學院於1988年出版。全書分為兩部分，第一部分探討教導成年人需要注意的地方，從真理基礎、年齡特性、教學方法及成年人事工都有涉獵；第二部分主要探討婚姻家庭等事宜。可以說，這是比較全面的成年信徒培育的專書。對成人教育有興趣者值得細閱。





- 吳嘉峰牧師
多倫多中華循道會
本院博士生

基督教教育 學習的 一點心得

2019年1月，因著神的帶領，我進入國際基督教教育學院進行學習，主修基督教教育事工博士的課程，彈指一揮間，三年就過去了。人生有很多個三年：有的三年，不堪錯付；有的三年，輕飄飄就過去了，但這三年，卻滿是沉甸甸的收穫與果實。

說實在，如果沒有在CCST這三年的學習，不知道自己仍然處在多麼膚淺可憐的光景當中。

這三年，顛覆了我對門徒栽培和教育的觀念和認知。以前要信徒成長，以為只要拼命地督促他們讀經禱告、掌握更多的屬靈知識就足夠了，現在才發現：讀經禱告雖然很重要，僅僅是開始，信徒生命的成長是全人的成長，不但能說，也要能行。說和做要相為表裡，一起進步。

這三年，更正了自己責任和使命：以前我認為的責任是把各人引到基督的台前，就可以交帳了。現在才發現，把各人引到基督的台前不是終點，我仍然需要在他們的成長中打起十二分精神——“瘦弱的我需要養壯，受傷的需要纏裹”（結34：4）。我要牧養羊群，就像上帝牧養我們一樣，心中純正，手中巧妙（詩78：72）。

這三年，豐富了自己教導栽培的方法。以前覺得方法

不重要，以為信徒在聖靈的帶領下，信徒自然就會健康的成長。現在才發現：田地還是要耕種，葡萄園需要修理，禾苗還是要扶持和梳理。雖然只有上帝才能他們成長，但我仍需要在什麼人中作什麼人（林前9：22），用“諸般的智慧，勸戒各人，教導各人。要把各人在基督裡完完全全的引到神面前”（西1：28）信徒需要得到完全和豐富的生命。

這三年，改變了自己的角色。以前困惑自己在教導中的身份，並追求成為信徒的榜樣，不能和不願分享自己的軟弱。現在才發現自己不過是同行者，陪伴信徒成長是我的責任。自己同樣需要學習，同樣需要謙卑。

總之，種種發現，滄海一粟，不一而足。如果說基督教教育是一大片浩瀚的大海，我只是在這三年的學習中揀到了幾隻貝殼。也希望有心牧養、栽培和扶持信徒的弟兄姐妹，一起努力，彼此同心，讓基督教教育成為信徒得到豐富生命的迦南美地！

感恩與代求

1 感謝神帶領，學院在建校五周年之際，於10月與加神舉辦網絡異象分享會，請記念學院的經濟需要，也請記念支持學院的弟兄姐妹。

2 請為學院新一年的博士課程祈禱，課程將採取實體與網絡結合授課，求主保守老師及學生的身心靈健康。

3 請為學院博士生的研究工作祈禱，求主賜給他們平安、熱情和能力，完成課程學習和論文寫作，使他們的研究工作成為更多人的祝福。

4 請繼續為本院博士生王建革傳道的心臟搭橋術後康復祈禱，求賜平安的主醫治陪伴，使他身心靈同得康復重新得力。



院長的話



- 鄒永恒博士
本院院長

基教學院在十月起踏進了第六個年頭，這兩個月來，我一直思考一個問題：「基教學院下一步應當如何走呢？」作為加神五所院校當中的一個小小的學院，我們沒有像其它四所學院一樣，提供全面的神學訓練學位課程。像保羅在腓立比書3:13宣告他的心志：「我只有一件事」一樣，基教學院是「只有一件事」的學院。神把建立華人教會基督教教育事工的異象交給了我們，所以我們不作別的，也不重覆別人所作的，我們「只有一件事」，就是完成神所託付的使命，在華人教會基督教教育這片極需耕耘的土地上，盡上我們所有的力量！

疫情前在一間神學院與神學生們分享交流的時候，一位神學生問我：「基督教教育在華人教會中多年來不被重視，提供基督教教育科目的華人神學院越來越少，是甚麼讓你在這三十年來一直堅持參與基督教教育的服侍？」是的，我在安省神學院道學碩士畢業時，主修基督教教育就只有兩個畢業生，華人就只有我一個；後來在美國南方浸信會神學院修讀基督教教育博士，那一屆17個畢業生當中我是唯一的華人。從一個角度來看，參與基督教教育服侍的確有點孤單，很多時候都好像是在孤軍作戰。但從另一個角度來看，卻是有一群同樣是期望看到華人教會重視及強化基督教教育的同工，雖然人數不多，卻是一直忠心的謹守崗位。這五年的日子，我認識了一些在北美同樣被神呼召參與基督教教育事奉的同路人，組成了北美華人基督教教育促進會，進行具實踐性的深度研究，為北美華人基督教教育作前瞻性的工作。在台灣、香港和新加坡奔走，又認識了這三地當中為數不多，但都是多年來委身在基督教教育事工的同工。原來，上帝沒有放棄基督教教育這片地土，我也不是孤身作戰，還有不少的同工一直堅持投身在這麼重要的事工呢！不知道神有沒有感動你也投身參與基督教教育事工？疫情以來，我們的年度奉獻達到五位數字大幅下降，今年我們大概還需要兩萬元才能收支平衡，盼望神感動你與我們同工，成為我們的同路人。

十二月是聖誕節的月份，謹代表本院眾師生及同工，祝願大家聖誕蒙福，身體健康！在新的一年，繼續經歷上帝的恩典！

學院財務簡報

至2021年10月31日

收入：	奉獻收入	\$ 4,122
	書籍批發	\$ 1,095
	學費收入	\$58,410
	總收入	\$63,627
支出：	同工薪津	\$26,667
	講師費	\$27,100
	租金	\$13,775
	行政及事工	\$ 2,494
	總支出	\$70,036
	不敷	-\$ 6,409

2021預算 \$125,000

網上奉獻請登入
donate.ccst.ca



支票奉獻抬頭 ACCTE
電子轉帳 (e-transfer) 奉獻
可用電郵 donate@accte.ca
請備註 ISCE。
如需要退稅收據，請填上地址。

675 Sheppard Ave. E., Toronto,
ON Canada M2K 1B6
Tel: 647-478-8574
isce@ccst.ca isce.ccst.ca

主編：
鄒永恒 牧師
編輯組：
盧有恭、宋夢雙