



課程

一年將盡，不少教會都已定好明年行事曆、事工計劃、預算…。在眾多計劃中，教會也擬好整體信徒培育的課程吧，這豈不是教會存在其中一重要目的嗎？

談到「課程」，我們需先弄清楚：教材與課程之別！很多老師關心教材，卻忽略了課程！亦有老師花不少時間自製教材，卻缺乏考慮課程設計！有人以為推動使用某套教材，便是有了課程！到底什麼是教材？什麼是課程？誰先誰後？

教材是教學工具，課程是教學範疇、計劃與策略。教會須先擬定合適對象所需的課程，而按資源、需要，選定教材！

社會上任何年齡層的學校班別：小學、中學、大學、研究院…。都會有固定課程，以至知道學生的知識範圍、進度；要知道進度，便要有評核方式。當學生畢業了，我們便大致知道其程度和技能。但教會教育，是全人教育，難有畢業時間，更不能評審信徒的屬靈程度！因此，往往我們接受社會教育的分齡學制，卻放棄課程理念。

劉玉茵博士
本院執行委員會主席及特約教授



院長的話

踏進12月，我們不期然想到聖誕節，今年的聖誕節很特別，新冠肺炎病毒仍然在全球各地肆虐，執筆之時正值加拿大第二波疫情的高峰期，毗鄰的美國更是每天十多萬人感染，每天上千人死亡。除了信徒不大可能回到教會參加記念主降生的聚會，不少人更經歷失去至親之痛，讓這個聖誕節失去了過往普天同慶的歡樂。其實，我們或許忘記了耶穌道成肉身降生成人，是為了走向十字架的拯救。祂來，是為了捨命；祂捨命，是為了讓我們本來必死的生命可以活過來。所以耶穌說：「那殺身體不能殺靈魂的，不要怕他們；唯有能把身體和靈魂都滅在地獄裡的，正要怕他」(太10:28)。願主保守大家身體健康，在這疫情中做好本分，憑著信心來面對。

本期院訊的主題是「課程」。華人教會中不乏大大小小的課程，常有人問：「怎樣才算是理想的課程呢？」霍華德·高爾遜(Howard Colson)和雷蒙德·里格登(Raymond Rigdon)於1981年出版的《認識您教會的課程》(Understanding Your Church's Curriculum)一書中提出了七個理想課程的特點，他們的理念雖然已經有40年歷史，但我仍然認為這七點非常重要，所以我剛剛教授「教導與學習的基本原理」一科的時候，仍然向學生們介紹這七點。在這裡跟大家分享：

鄧永恒博士
本院院長



- 1 有穩妥的聖經及神學基礎，以保證課程的內容合乎基督教的信仰。(Biblical & Theological Soundness)
- 2 適切學員的實際需要，以滿足學員面對現在處境的所需。(Relevance)
- 3 廣泛的內容以達致全面了解，以致學員能得以整全的成長。(Comprehensiveness)
- 4 平衡的內容以致不會偏重一方，避免過份渲染或忽略真理的某方面。(Balance)
- 5 內容按部就班地達到預設的目標，以致學生能從最合適的進路來學習。(Sequence)
- 6 內容富彈性以適切不同情況及背景，以致能適應不同學員、不同宗派、不同的教師。(Flexibility)
- 7 各單元之間互相配合以達致預設的目標，讓學員能夠掌握不同部分的相互關係。(Correlation)

若你也是聖經教師，鼓勵你試試以這七點檢視一下你的課程，看看有沒有需要改進的地方。

疫情中很多基督教機構都面對奉獻的大幅下降，本院也不例外。直至10月底，本院收到的奉獻支持只是往年的四分之一。請你切切為我們禱告，讓學院在這困難時期，仍能迎難而上；並求主感動主內兄弟姊妹為神學教育奉獻。

學院財務簡報

至2019年10月31日

收入：奉獻收入	\$ 5,600
學費收入	\$56,570

總收入 \$62,170

支出：同工薪津	\$29,167
講師費	\$23,135
租金	\$ 4,959
行政及事工	\$10,047

總支出 \$67,308

不敷 - \$ 5,138

2020預算 \$121,500

網上奉獻請登入
donate.ccst.ca



支票奉獻抬頭ACCTE
電子轉帳 (e-transfer) 奉獻可用電郵 donate@accte.ca

請備註ISCE。如需要退稅收據，請填上地址。

主編：
鄧永恒 牧師
編輯組：
盧有恭、宋夢雙

675 Sheppard Ave. E., Toronto, ON M2K 1B6
647-478-8574
✉ isce@ccst.ca
● http://isce.ccst.ca



主耶穌的大使命吩咐，我們要去…使萬民作主耶穌的門徒(太 28:19)，主繼續指示，「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守」！這豈不是提供了課程的內容與範疇嗎？

保羅也曾提說：「我們傳揚他，是用諸般的智慧勸戒各人、教導各人，要把各人在基督裏完完全全的引到神面前」(西 1:28)。這豈不也是課程的策略與目標嗎？

那麼，教會可如何編訂合適課程？

擬訂課程，不單只是考慮教什麼專題、用多少個禮拜、有多少上課時間！而是先考慮現會眾的屬靈光景、需要。我們不是只提供多元化興趣班，吸引多人參與；卻是要考慮到如何可以讓教會中，有更多會眾成為主耶穌的門徒，而不是屬靈消費者！我們要吸引人的，不是要會眾買我們的產品，而是要他們遵行神的話！每個教會可能有不同處境，多個教會可能用同一套教材，但可以設計不同的課程，以配合不同教會的需要！

課程設計，並不是複雜高深；只是多走一步，澄清次序，對準目標而已！所謂課程，必有系統。教會有什麼計劃，可讓信徒扎根在最基本的聖經基礎上？從慕道、初信、到成長、參與事奉，彼此建立，可有課程配合之？主日學、團契、小組…都是教會中的溝通平臺，我們可善用平臺，對教會需要有較整全了解，設計培訓課程。坊間有很好的查經、釋經、書卷研讀的材料，這些都是教材，可供選用。但課程就不是憑老師喜好、善長，各自選用。系統課程需要時刻檢討，有沒有幫助學員在屬靈生活上成長？這種生命的流露，不一定是某些活動多了參加人數，而是看到在教會中有沒有結果子的表現。

2021年在疫情的未知數下，很多計劃都不一定可以順利進行！疫情阻止不少實體的交流活動，教會更需要加強課程的考慮！疫情不能阻止課程目標，只是可能要調整教材、及教學方式！

過往幾年神讓我有機會參與海外的主日學老師培訓事工，每次都是密集式的課程，總是覺得成效不足！神卻讓疫情啟動了網上學習！以往的幾天密集課程，現在變成一到三個月、每周兩三次網上見面課程！成效明顯更大！課程與教學方式確實需要按情況修訂，但目標仍然肯定。

祈願我們都可以在這動盪不安的世代中，把握時機，對準目標，設計及推動確能裝備信徒的課程。



一個 ISCE 學生的福氣

李劉美珍牧師
本院博士生
美城華人宣道會



首先，我的思維變得敏銳。我變得謙和，因為實在有太多東西我是不懂的。也發現我心裡的問題比以前更多些。課程的學習把我帶到一個新的層面、新的境界、新的思想、有無盡的探索。課程的學習幫助開拓我的視野，使我學會多深思。以前我只著重於「如何去做」，現在我要多想想「為甚麼」及「要做些甚麼」。還有，我學到了新的學習方法去學習東西。真的是叫我感到興奮！生活真是精采！

第二，我越來越喜愛神的話語。我學習在神的話語裡領受新的亮光，學習抱嚴肅的態度去閱讀神的話語。神的話語真是寶貴、真是活潑。

第三，我的信心得以加增。老師們的生命、見證、專長、投入、深深觸動我的生命，激勵和鼓舞著我。他們鼓勵我不要放棄。感謝鄒永恒博士、劉玉茵博士、蔡鴻志博士和區應毓博士。

第四，我很享受ISCE職員和同學們的幫助和鼓勵。他們幫了我很大的忙，如註冊事項，找課本，整理論文的格式（萬分難處理的），推介研究資料的網頁，還有其他很多的幫助。他們給我很多實用和寶貴的秘訣。我實在很享受疫情前課餘一起的團契聚會。特別感謝Hermas、Fredrick、Yvonne 和Amanda。

第五，我發覺我的事奉有了改進。學到的東西能幫助我的教學、講道和事工。我覺得信心加增了；我要更好的事奉神。我感謝我的家人和教會那麼支持我去繼續進修。

拿著背包上學去是令人興奮的（覺得自己彷彿也年輕了）！做作業需十分用功刻苦，但所擺上的辛勞是值得的。我的禱告是祈求神給我恩典和能力去完成這課程並作有價值的學術研究。

筆者在美城華人宣道會擔任兒童事工之牧職將近二十年了。感謝神我於2017年被按立為牧師。在此想跟你們分享兩件事情：我就讀ISCE的原因及就讀期間神賜下的福氣。

從神學院畢業後，我跟李國榮結婚，他開始作傳道，組織我們的家庭。神賜給我們三個兒女，現已長大成人了。我一直都在想，希望能重返校園繼續進修，可是生活總是忙，時間都放在家庭與牧職上，而當時亦沒有一扇開著的進修之門。我曾嘗試查詢關於修讀教牧博士班的入學申請，皆因我獲頒的碩士學位已超過十年了，沒法申請。我感到失望和氣餒。我想進修的兩個主要原因：我感到我的事奉正處於停滯期，我很想進修充實自己。另一原因，服侍了二十年，我心裡有些關於事奉的問題，希望能尋得解答。我相信在學習中能找到答案。

2019年1月。李國榮牧師和我旁聽了一課教牧博士班的課程，講師是來自香港的蘇穎智牧師。當時是，正值濃冬，又正受雪暴侵襲。這課程讓我受益不淺。真教我興奮不已。後來收到CCST的職員發給我的電郵，叫我考慮ISCE的課程。我查閱課程的內容，覺得很適合我，特別是我正從事兒童教育事工。於是我提交報讀的申請。感謝神，也感謝鄒永恒院長接納我的申請。2019年6月，我開始了教育事工博士課程，成為這博士班的一名學生。

在教育事工博士課程的第一年裡，我經歷了神在五方面賜予的祝福。

感恩與代求

1 感謝神過去對學院的帶領，在疫情期間保守眾師生與同工的身心靈健康，求主繼續看顧保守。

2 求主繼續帶領學院的發展，並為學院的經濟需要祈禱。

3 請記念博士生的研究工作，求主加給他們智慧和力量，願主使用他們的研究結果，成為教會的祝福。

4 請為學院的海外事工祈禱，願主親自使用這些課程，幫助全球更多的教會教導信徒。

本院首項出版，由鄒永恒、區應毓及區方悅合著的《建構基督教教育(一)：理念篇》已經出版。選擇本書作為本院第一個出版系列的第一本著作，是因為教育理念是教導事工的基礎。沒有合乎真理的理念，就不可能有理想的教導事工。本書的三位作者，鄒永恒、區應毓及方悅，曾於2005年與另外兩位學者一起撰寫《教育理念與基督教教育觀》一書，該書可以說是由華人學者撰寫有關基督教教育的唯一一本理論性著作，經已絕版多年。近年聽到不少要求再版的聲音，但由於原書已有15年的歷史，再版並非最理想的做法。我們遂決定將原書中的理論及實踐部分分開，成為《建構基督教教育》系列的「理念篇」和「實踐篇」兩冊的藍本，並重新整理，刪去不適用的部分及增添新的內容。原著探討基督教教育神學的內容並不多，我們決定加入第三冊「神學篇」，以達至《建構基督教教育》的完整性。我們期待2021年能夠完成餘下兩冊的出版，讓這三冊的專書能稍作填補華人神學院在中文基督教教育基礎教科書上的缺乏。

本書由加拿大福音證主協會擔任全球總代理，現於加拿大多倫多證主資源中心有售(Unit 15, 155 East Beaver Creek Road Richmond Hill, (905) 907-1944.ccc@cccanada.org)，亦會陸續安排於全球各地的基督教書店發售。如有問題，歡迎與加拿大福音證主協會聯絡。

新書介紹



盧有恭
本院拓展主任(義務)及博士生

學院圖書館分享

告訴你一個好消息：學院研究圖書館，現正式開始啟用！

歡迎大家到圖書館網站 lib.ccstisce.ca 瀏覽搜尋書籍，並且，還新建了一個研究專區網站 ccstisce.ca，在資源和工具上，為研究生提供支援。

謝謝大家的支持，這只是一個開始，圖書館會不斷發展，除了增加中英文書籍與資源外，並會加強功能，如網上的電子書與學術期刊等，希望大家記念圖書館的需要：

1. 經濟上支持：除了維持經常營運之外，還需要額外的發展資金。
2. 研究書籍捐贈：歡迎大家捐贈研究書籍，凝聚愛好研讀神話語的信徒。
3. 圖書館義工：仍有很多書籍等待編入圖書館的目錄，以供借閱，需要義工的幫忙。

若有什麼建議，或支持學院圖書館事工，請聯絡盧有恭弟兄 (Hermas Lo：hermaslo@ccst.ca)，謝謝。

2021年證書課程

認識及如何教導創世記 (1-11章) (BSC201a)
老師：杜舫老師
語言：廣東話
日期：2021年3月4、11、18、25日
時間：晚上 7:00 – 10:00

聖經老師的裝備 (CEC111)
老師：鄭偉樑博士
語言：廣東話
日期：2021年5月6、13、20、27日
時間：晚上 7:00 – 10:00

基礎釋經原理與技巧 (BSC101) * 必修科
老師：蕭智雄博士
語言：廣東話
日期：2021年9月9、16、23、30日
時間：晚上 7:00 – 10:00

認識及如何教導創世記 (12-50章) (BSC201b)
老師：杜舫老師
語言：廣東話
日期：2021年7月2、9、16、23日
時間：晚上 7:00 – 10:00